**Конспект занятия «В ожидании скворцов».**

Подготовительная к школе группа.

**Цель**.

Расширение знаний детей о скворцах: (внешний вид, питание, места и условия их обитания).

**Задачи**.

Обучающие.

Пополнять знания детей о птицах, через развитие мыслительных процессов в процессе разрешения специально моделируемой ситуации.

Учить слушать и запоминать пение скворца.

Побуждать детей к исследовательской деятельности, учить высказать предположения.

Содействовать речевой активности и умению отражать в речи то, что узнали и увидели в процессе совместной деятельности.

Развивающие.

Развивать познавательный интерес к жизни птиц, любознательность, наблюдательность, память, воображение.

Развивать связную речь, умение образовывать однокоренные слова (скворец- скворчонок, скворушка).

Развивать умение выразительно читать стихотворения.

Воспитательные.

Воспитывать бережное заботливое отношение к птицам.

**Предшествующая работа:**

Беседы о птицах.

Рассматривание иллюстраций.

Отгадывание загадок.

Подвижная игра «Перелетные и зимующие птицы».

Словесная игра «Назови птенца».

**Подготовка к занятию:**

Попросить родителей:

Провести беседу с детьми о жизни скворцов, рассмотреть иллюстрации, почитать стихи, рассказы, загадки;

запомнить с детьми отрывки из рассказа «Описание скворцов и их жизнедеятельности»;

разучить стихотворение о скворцах;

сделать скворечник.

Найти в Интернете фонограмму с голосом скворца и видеофильма «Пение скворца».

Изготовить карточки - схемы «Узнай птицу»;

Подобрать два комплекта карточек с изображением насекомых (муха, жук, червяк, комар, кузнечик).

Изготовить шапочки с изображением птиц для инсценировки.

**Оборудование:**

карточки - схемы «Узнай птицу»;

обручи;

выставка скворечников (закрыта тканью);

шапочки с изображением скворцов;

карточки с изображением насекомых и продуктов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить. *(Пауза).*

Нет, не скажу, сами догадайтесь по этим картинкам:

1. 2.

 

3. 4.

 

*(Размер картинок увеличить).*

Правильно, сегодня мы поговорим о птицах. Какое сейчас время года? Какой сейчас месяц?

*Ответы детей.*

Пришёл апрель,

Звенит капель

И птицы прилетают.

Мы их готовимся встречать

А как никто не знает.

Что - то надо нам решать

Как птиц будем встречать.

Ребята, скажите, пожалуйста, каких птиц мы будем с вами встречать?

*Ответы детей.*

Вы знаете, как нужно встречать перелётных птиц?

*Ответы детей.*

У нас возникла проблема: мы не знаем, как встречать перелётных птиц.

Что же нам делать?

*Предположения детей.*

**Воспитатель.**

Послушайте меня, пожалуйста! Когда ко мне кто - то собирается прийти (или приехать) в гости, то я узнаю, или вспоминаю, как можно больше об этом человеке. Интересуюсь, что он предпочитает из еды, что его интересует, как он любит проводить свободное время. И тогда, готовлюсь к его приезду. Какой вывод вы можете сделать из моего рассказа.

**Дети.**

Вывод: чтобы знать, как встречать кого - то, нужно сначала всё узнать о его жизни.

**Воспитатель.**

Вспомните и назовите птиц, которые к нам прилетают?

**Дети.**

Скворцы, грачи, жаворонки, ласточки, соловьи, гуси и утки.

**Воспитатель.**

Птиц прилетает много, мы потом будем говорить обо всех, а сегодня поговорим *(пауза).* О какой птице, скажите вы, разгадав схему - подсказку:

Чёрный - певец - с желтым клювом - питается насекомыми, высиживает яйца голубоватого цвета - в деревянном домике.

- ** - -  *** -  - ***

*(Размер картинок увеличить).*

*Дети разгадывают прочитанную или нарисованную схему.*

*Раздаётся пение скворца.*

Слышите, поёт скворец,

Весну принёс он, наконец.

Прилетел снова к нам

Бегут ручьи и тут и там.

Кто расскажет, наконец,

Что за птица та, скворец.

**Первый ребёнок.**

Эту птицу всякий знает.

На шесте её дворец.

Червяков птенцам таскает,

Да трещит весь деньскворец.

**Второй ребёнок.**

Скворец - перелетная птица. Он весь черный, блестящий, грудка в белую блестящую крапинку. Клюв желтый, острый и довольно длинный, а хвост у него короткий.

**Третий ребёнок.**

Первыми прилетают папы скворцы, чтобы найти скворечники. Найдут и начинают петь свои песни, ждут свою подружку скворчиху и другим скворцам показывают, что этот скворечник занят. Самки прилетают через неделю. Для жителей городов их прилет означает, что наступила весна.

**Четвёртый ребёнок.**

Питаются скворцы насекомыми, червяками, слизнями, гусеницами, разыскивая их по проталинам, у дупел лиственных деревьев. Семья скворцов за один день уничтожает 350 гусениц**.** Этим они оказывают человеку большую помощь, защищают растения от вредных насекомых.

**Пятый ребёнок.**

Когда птенцы вылетают из гнезда, то объединяются в крупные стаи, которые перемещаются по лугам, окраинам полей, поселков и городов. Осенью скворцы появляются у своих гнезд, несколько дней поют, будто снова собираются гнездиться. В сентябре стаи скворцов отлетают на зимовку на юг Европы и в Северную Африку.

**Шестой ребёнок.**

*Стихотворение С. Михалкова «Скворец»*

Живёт у нас под крышей

Непризнанный артист,

И целый день мы слышим

Художественный свист.

Ещё в полях туманы,

Ещё роса блестит,

А он, проснувшись рано,

Уже вовсю свистит.

Свистит не славы ради,

Не ради всяких благ,

А просто в небо, глядя,

От сердца! Просто так!

Выводит он рулады

По нескольку минут,

Не требуя награды

За свой талант и труд.

**Воспитатель.**

Действительно, скворец - птица певчая, самец поет у места гнездования очень оживленно, захлебываясь, часто взмахивая крыльями, широко раскрывая клюв. Песня состоит из подражательных свистящих, скрипучих, булькающих звуков. Часто издает высокий чистый свист, а при тревоге резкий скрипучий звук. Скворцы - пересмешники и включают в свою песню разнообразные услышанные звуки - от отрывков из песен других птиц до кваканья лягушек или лая собаки. Хорошо подражают скворцы и человеческому голосу.

Зимою скворец жил за морем,

Прилетит сюда он вскоре.

Будет песни распевать

Нас всех радовать опять.

Но не можем мы терпеть,

Хотим послушать, посмотреть.

*Дети смотрят видео и слушают «Пение скворца».*

**Воспитатель.**

А вы хотите, поиграть, превратится в скворушек?

**Игра: «Займи скворечник».**

**Воспитатель.**

Осенью улетают скворцы в дальние края, а в скворечниках поселяются «воробьи». Они обживаются в этих домиках, обустраивают их, чтобы хорошо и уютно жилось. Но вот приходит весна, из теплых краев возвращаются «скворцы». Они подлетают к домикам и видят, что жилище занято.

*Далее все играющие делятся на «воробьёв» и «скворцов». «Воробьи» сидят в скворечниках (на полу лежат обручи), «скворцы» должны его занять*

*Им предоставляется возможность действовать самостоятельно, они могут уговорить или выгнать непрошеных жильцов. Игра заканчивается, как только ее персонажи придут к какому-либо общему решению.*
*По окончанию игры педагог сообщает детям, как разрешается ситуация в природе.*

**Воспитатель.**

Весной скворцы подлетают к скворечникам, где расположились воробьи. Они не вступают в сражение за дом, а дожидаются, пока воробьи вылетят - тогда они занимают его, выбрасывают старые подстилки и заново обустраивают жилище.

*Дети высказывают свое впечатление.*

Будем ещё играть?

*Ответы детей.*

*Всем мальчикам дается роль скворцов (они будущие мужчины и строители семейного дома). «Скворцы» занимают скворечники (на полу лежат обручи).*

Вот скворцы выбрали скворечник, почистили его, и ждут скворчих. Самочка прилетев, выбирает не скворца, а скворечник! Природа распорядилась так, что для скворчих главное - вывести своих детенышей. Поэтому, мальчики - «скворцы» должны сейчас расхвалить свой «скворечник» так, чтобы девочки «мамы - скворчихи» захотели его (скворечник) выбрать.

*Мальчики по очереди описывают избранный ими скворечник (теплый, сухой, с мягким или пушистым гнездом, из красного дерева, красивый, большой, устойчивый и т.д.). Девочки согласно предложенной роли, производят выбор партнера по характеру им избранного дома.*

Скворушки, скворушки,

Черненькие перышки!

Вы хотите полетать,

Свои крылья поразмять?

Дети соглашаются.

**Подвижная игра «Займите скворечник».**

*В разных местах группы на полу лежат обручи - это «скворечники». В каждом из них размещается пара «скворцов». Звучит музыка, игроки изображают «скворцов» - «летают» по площадке в разных направлениях. Один (или несколько) обруч убирается. Музыка затихает, «скворцы» бегут в «скворечники». Можно занимать любой из них. Те, кто остался без обруча, садятся на стульчики. Игра продолжается, пока не останется последняя пара.*

Ребята, вы видите, что не всем скворцам хватает скворечников, теперь догадываетесь, как мы можем встретить скворцов?

*Ответы детей*.

**Воспитатель.**

Правильно, можно сделать скворечники. Как же его сделать?

*Дети читают стихотворение по очереди.*

1.

Возьми топор и молоток,

Ножовку и рубанок.

Найдём с тобой сухих досок,

За дело спозаранок!

2.

Начнём пилить, пилить, строгать,

По нраву нам работа.

К прибытию птиц не опоздать -

У нас одна забота.

3.

В одной дощечке молотком

Мы продолбим окошко -

Такое, чтоб в него потом

Не влезла злая кошка.

4.

Неприхотливые жильцы

Им мебели не надо.

И не нужны совсем дворцы,

Простой избушке рады.

5.

Вернутся раннею весной

Через моря долины

Певцы пернатые домой-

На родину с чужбины.

6.

И станут в стороне родной,

Петь звонко и умело?

Мы нынче сделаем с тобой

Дружок большое дело!

Мы сможем их сделать?

Владимир Кремнёв.

**Воспитатель.**

Трудно делать скворечник, нет у нас не досок, не пилы. Думаю, что сами мы не сможем его сделать. Попросите своих пап или дедушек сделать скворечники и повесить их возле своего дома. Я уже попросила их об этом, и посмотрите, какие скворечники они сделали для нашего участка.

Скворечники готовы,

Ваши папы постарались!

Прилетят весной скворцы,

Скажут: «Папы молодцы!»

Будет радость и веселье,

Птицы справят новоселье.

*Рассматривание готовых скворечников.*

*Звучит песня «Птичий дом» (музыка Д. Кабалевского, слова О. Высотской).*

**Воспитатель.**

Развесим скворечники на нашем участке, скворцы заселятся в них. Наносят сухих стеблей, листьев, трав, пёрышек, сделают гнездо. Потом самка снесёт 5-6 яиц голубоватой окраски. Две недели самец и самка попеременно будут высиживать яйца, в конце мая появятся птенцы. Как называют птенцов у скворцов?

*Ответы детей.*

Выкармливают скворчат оба родителя 18-20 дней. Посмотрите сценку о жизни одной семьи из скворечника.

*Инсценировка по стихотворению Г.Ходырева «Скворец». Дети в шапочках с изображением скворца и скворчат.*

**Воспитатель.**

Скворец в скворечнике живет

И песню звонкую поет.

**Скворец** (ребёнок).

Скворец - заботливый отец,

Но чем унять скворчат?

Лишь выйду из дому и вот

Опять они кричат.

**1-й скворушка.**

Хочу я муху!

**2-й скворушка.**

Червяка!

**3-й скворушка.**

Давай кузнечика!

**4-й скворушка.**

Жука!

**5-й скворушка.**

А мне бы до обеда хотя бы комара!

**Скворец:**

Скворец - заботливый отец

И все, что есть в меню,

Из рощи в дом несет скворец

И кормит ребятню!

*(Скворец раздает скворчатам картинки с изображением перечисленных насекомых).*

**Рефлексия - этюд «Птенчик».**

Посмотрите, из скворечника выпал скворчонок. Он замерз и может погибнуть. Давайте поднимем руки, возьмем птенчика в свои ладошки, согреем своим дыханием, легонечко подуем на него. Прижмем к груди, подарим ему частичку своего сердца. И смотрите, скворушка ожил, расправил крылышки. Давайте осторожно посадим птенчика в скворечник. Теперь ему уже ничего не грозит. Вон и родители спешит к своему ребенку. Посмотрите, как они радуются его спасению и благодарят нас. Как они резвятся на веточках. Мы с вами сделали доброе дело - спасли жизнь живому существу.

**Воспитатель.**

Дети, наше занятие подходит к концу. Беседу о птицах мы продолжим на следующих занятиях. Молодцы! Вы много рассказали о скворцах. Мне понравилось, как вы сегодня работали, старались отвечать правильно, полными ответами и проявили большую активность.На следующем занятии мы будем рассуждать, почему весну «открывают грачи», а ласточки прилетают позже других птиц? Подумайте над этим вопросом дома, поинтересуйтесь у родителей.

Занятие окончено.

**Приложение:**

Загадки.

Детки домик смастерили

И на дерево прибили.

Поселился в нем певец...

Как зовут его? *...(Скворец).*

На шесте – дворец,

Во дворце – певец.

Издалека прилетел,

Песню нам свою запел.

*(Скворец).*

Через горы, через море

Стайкой птицы к нам летят.

Мы для них построим город,

Птичий город – Птицеград!

Чей на дереве домишко

Строил я и мой братишка?

Дверь - кружочек,

Нет окна,

В доме пусто, тишина.

*(Скворечник).*

Детки домик смастерили

И на дерево прибили.

Поселился в нем певец…

Как зовут его?

*(Скворец).*

**Подвижная игра «Скворцы и кошка»**

Все дети «скворцы», один ребенок - «кошка». На всех надеты соответствующие маски-шапочки. На полу обручи - «скворечники». В каждом размещаются по 2 - 3 «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в скворечниках, в которых может находиться не более 2-х «скворцов». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется, каждый раз убираются обручи.

**Игра - эстафета «Накорми птенцов».**

Дети делятся на две команды, выбираются два скворчонка, остальные «скворцы», они по очереди несут корм птенцам. «Корм» (два комплекта карточек с изображением насекомых (муха, жуки, червяк, комар, кузнечик, гусеница) и продуктов (колбаса, сыр, хлеб и др.) лежат на столе. Дети самостоятельно выбирают, чем накормить птенцов.