**Конспект развлечения «Имена, имена, имена».**

 Старшая группа.

**Цель:**

Формирование у детей позитивного восприятия своего имени, положительного отношения к нему, укрепления чувства собственной значимости, уверенности в себе.

**Задачи:**

Продолжить знакомство детей с положением: каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».

Развивать интерес к своему имени, развитию знания о его происхождении, о том, что оно означает.

Учить детей самостоятельно рассказывать о своём имени.

Упражнять в словообразовании на примере полной формы имени, подборе ласкательной формы имени.

Довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности имени каждого человека.

Закрепить умение называть именем и отчеством себя и своих родителей.

Развивать слуховое внимание, умение считать.

Воспитывать чувства самоуважения, уважение к другим именам, друг к другу, к родным и близким, окружающим людям.

**Предшествующая работа:**

Беседы:

«Право на имя»;

«Что обозначают наши имена?» (Дети заранее узнали у родителей, как им выбирали имя, почему их так назвали, кто ещё из родственников носит такое же имя);

«Старинные имена»;

«Как образуется имя и отчество»;

«Как образуется фамилия».

Чтение художественной литературы:

«Чудесное имя» Б. Житков;

«Незнайка и его друзья» Н. Носов;

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три поросёнка» сказки.

**Сотрудничество с семьёй:**

Информационный материал для родителей: «История происхождения имени».

Индивидуальные беседы с родителями с целью познакомить их с проектом «Наши имена».

Родителям было предложено:

объяснить ребёнку, как выбирали его имя, почему его так назвали;

сделать картинку-поделку с именем ребёнка;

сочинить (или найти в Интернете) стихи об имени своего ребёнка;

запомнить с ребёнком имена и отчества родителей, дедушек и бабушек.

**Материалы и пособия:**

Свидетельство о рождении;

стенд «Наши имена»;

книги «Как подобрать правильно имя»;

Поделка - солнышко *(солнышко сделано из обруча обшитого тканью, лучи - из желтых ленточек, на них написаны имена детей).*

**Ход мероприятия:**

*Группа украшена шарами, звучит весёлая музыка.*

**Воспитатель.**

Ребята, отгадайте загадку: «Что даётся человеку сразу после его рождения и остаётся с ним на всю жизнь?» ***(Имя.)***

Имена, имена, имена

Нас не было - они были,

Нас не будет - они будут,

Никто ни у кого их не видел,

А у всех они есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Есть у бабушки, есть у дедушки.

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

*Дети и родители хором произносят свои имена.*

 Каждый человек отличается своей внешностью, характером и именем. Имена появились вместе с появлением речи. Наши предки - жители Древней Руси, придумывали имена - клички, взятые от вещей, названий животных, растений. Родился ребенок весной - его называли Вешняк, Веснян, Веснянка, зимой - Зим, Зимник, Зимовей, а родился крикливым - его называли Буян или Будило. Когда в семье было много детей, то их называли: Перва, Вторак, Третьяк. Сейчас и в голову никому не придет называть детей такими именами. Позже детям стали давать имена в честь святых. Часто детей называют в честь родственников (бабушек, прабабушек, дедушек, прадедушек), великих людей. Когда ребенок появляется на свет, родители выбирают ему имя, в которое вкладывают свои надежды, пожелания. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена они давали такие, как например, Добрыня. *Предлагает назвать, что должен делать человек с таким именем (делать добро).* Любомир - *(любить мир, людей),* Людмила - *(милая людям).*

В царских семьях регулярно повторялись такие имена, как Александр, Николай, Павел, Екатерина, Мария, Анна. У монахов также были свои имена: Варфоломей, Досифей, Евлампий, Фокий. В Купеческой среде мужчин называли - Тит, Гордей, Фома, Федул, Фрол. В крестьянской среде были распространены - Гаврила, Ермолай, Емельян, Архип, Арина, Матрена.

Нет плохих имен, каждое имя означает что-то хорошее.

У каждого человека есть имя,

Оно радость нам дает,

Счастье и удачу.

И сегодня мы захотим,

Знать, что имя значит.

Ребята, а вы знаете значение своего имени?

**Игра «Что обозначает твоё имя»**

У меня в руках игрушка.

Ты игрушку передай

И скорее отвечай.

Что твоё имя означает

И пусть это каждый знает.

*Дети, стоя в кругу, передают игрушку друг другу и по очереди называют значение своего имени. Если затрудняются - воспитатель помогает.*

Александр – «защитник людей»;

Александр - «мужественный, сильный, смелый»;

Алексей - «защитник, хороший друг»;

Алина - «другая», «чужая»;

Альбина - «белая»;

Анна - «милостивая»;

Анастасия - «воскресшая, возрожденная»;

Ангелина - «ангельская»;

Андрей - «мужественный»;

Антон - «вступающий в бой»;

Валерия - «песня, ликование»;

Владислав - «владеющий славой»;

Виктория - «победа»;

Виталий - «жизнь»;

Галина - «спокойствие», «тишина», «гладь моря», «тихая погода»;

Данила - «судья Божий»;

Дарья - «победительница, дар природы»;

Евгений - «благородный»;

Егор - «непоседливый» и «земледелец»;

Иван - «милость Божья»;

Илья - «сила божья»;

Ирина - «мирная, добрая, ласковая»;

Елена - в народе Алёна - означает «свет», «светлая»;

Катерина - «чистая, незапятнанная»;

Кирилл - «правитель»;

Мария - «милая»;

Матвей - «дар божий»»;

Наталия - «родная»;

Никита - «победитель»;

Николай- «победитель»;

Павел - «маленький»;

Святослав -«священная слава»;

Сергей - «высокочтимый»;

Софья - «премудрая».

**Воспитатель**.

Ребята, ваши родители придумали каждому из вас имя, а его записывают в специальный документ - свидетельство о рождении. *(Показывает детям свидетельство о рождении)*. Сюда записывают фамилию, имя, отчество ребёнка, дату и место его рождения. Также фамилии, имена и отчества его родителей. У каждого из вас есть такое свидетельство. *(Просит родителей показать документ своему ребёнку и прочитать все его пункты).*

 Дети, вы услышали, как звучит ваше полное имя, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей? У каждого из вас прекрасное имя, оно выделяет вас среди других. Дорожите своим именем, гордитесь им. Имя с человеком остается навсегда, всю жизнь, становится частью его. Советую вам обращаться друг к другу по имени.

 Все люди по-разному относятся к своему имени: кому-то оно нравится, а кому-то нет. Сейчас все и взрослые, и дети закройте глаза и подумайте, нравиться ли вам ваше имя. Когда я хлопну в ладоши, откройте глаза и поднимите руку, кому нравится его имя. Посмотрите, что получилось?

*(Если будут люди де довольные своим именем, то можно спросить, почему им не нравится их имя).*

**Игра «Назови своё ласковое имя»**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?

*Показывает поделку-солнышко.* Посмотрите, какое оно красивое. *(Воспитатель поднимает «солнышко» вверх горизонтально).*

Солнце лучики впустило

В нашу группу поиграть.

На лучиках имя написано,

Постарайтесь своё отыскать.

*Дети находят «луч» со своим именем, берут его в руку, становятся в круг.*

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесем.

Лучик смотрит на вас нежно,

Смело заглянув в глаза.

Очень рад тому он, дети,

Что нашли его без труда.

Он предлагает вам поиграть,

Громко ему своё ласковое имя сказать.

*Дети называют свои ласковые формы имён.* *(От одного имени можно образовать много ласковых).*

Смотрите, солнышко светит нам и улыбается. Давайте улыбнемся ему! Теперь улыбнитесь друг другу. Что вы чувствуете? *(Ответы детей).*

Предлагаю поиграть с солнышком.

*Звучит весёлая музыка.*

Дети, луч возьмите в правую ладошку,

Влево повернитесь, бежим понемножку,

Побежали, побежали быстро по дорожке.

Побежали, побежали! Теперь стойте ножки!

Дети, луч возьмите крепко в левую ладошку,

Вправо повернитесь, бежим понемножку,

Побежали, побежали быстро по дорожке

Побежали, побежали пока не устали.

**Воспитатель:**

Ребята, известно ли вам, что имена растут вместе с людьми?

Сегодня вы малы и имя у вас маленькое (например, Саша, Влад, Лола).

Когда вы подрастёте и пойдёте в школу, имя ваше тоже подрастёт и станет полным (Александр, Владислав, Лолита). А когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству. Вы знаете, когда к человеку обращаются по имени-отчеству, это значит, что проявляют к нему уважение.

Давайте поиграем!

**Игра «Когда я вырасту, меня будут называть…»**

*Ход игры: воспитатель предлагает детям встать в круг, закрыть глаза. Звучит волшебная музыка, по окончании музыки воспитатель предлагает детям представить, что они стали взрослыми и нужно назвать своё имя и отчество.* *Дети по очереди называют имена и отчества.*

**Воспитатель**.

Дети, недавно я давала вам задание написать своё имя и с помощью родителей оформить его красиво. Знаю, что работа над оформлением имени доставила всем членам семьи много радости и веселья, а результаты смотрите сами, ваши работы я поместила на стенд «Наши имена».

*Все подходят к стенду и рассматривают поделки.*

**Родители читают стихи:**

1.

Есть у нас Каринка,

Девочка - картинка.

Дружит с танцем, дружит с песней -

Нет девчонки интересней!

В глазках и на щечках,

Виден смелый свет.

Имя твое важное,

Похожих просто нет!

Карина наша очень умна,

Добротой наделена.

Из любого положенья

Выход ты всегда найдёшь,

Фантазировать ты любишь,

Никогда не пропадёшь.

У Карины есть котенок,

И она за ним следит.

Он еще совсем ребенок -

Больше кушает и спит.

2.

Наша Лола хороша!

Ах, Лолита! Ах, душа!

Отчего же, кто поймёт

Любит Лолу так народ?!

Оттого, что она душка,

Очень добрая девчушка!

Лола чудная девица,

Мастерица и певица.

Удивляет она всех.

Ждёт её большой успех!

3.

Ксюша у нас красавица!

Всегда улыбкой славится!

Отзывчивая, верная!

И в каждом деле первая!

Всегда все знает, ведает!

И жизнь полна победами!

Гордимся милой Ксюшей

Спокойной и послушной!

Наша Ксюша голосиста,

Всегда песенки поет.

А хозяюшка, какая -

Все игрушки приберет.

Любит взрослым помогать

И добрее не сыскать.

4.

Саша - паренек серьезный,

Чтобы время не терять -

Всё он быстро выполняет

И бежит скорей играть.

Наш Саша - зайчик,

Очень шустрый мальчик:

Всюду прыгает и скачет,

Как кузнечик или мячик.

5.

Влад серьезный, очень важный,

И послушный, и отважный.

Быстро Владик повзрослел,

Всё усвоить он успел.

К новым знаниям стремится.

В школе это пригодится.

6.

А у нашего Егорки

Есть красивые кроссовки.

Наш Егор в футбол играет,

Он ворота защищает.

Егор хочет стать врачом

И ему всё нипочем.

Он уколов не боится -

Этим очень он гордится.

7.

Мирон наш любит рисовать,

Взрослым любит помогать.

У него талантов много.

Пусть будет светлая дорога!

Мирон очень любит море,

Он туда поедет вскоре.

Будет на волнах плескаться,

Будет плавать он стараться.

8.

Артём, родной,

Глазки голубые,

Для тебя для одного

Звезды золотые

В небе ярко так горят,

Помогают, веселят.

А когда взрослеть начнешь -

Сам звезду свою зажжешь.

Будешь ярко ты сиять,

Будешь очень много знать.

«Почему?» - нас спросишь ты. -

«Трудно ведь достичь звезды!»

Мы тебе секрет откроем:

Имя у тебя такое!

9.

Глеб любит шоколад -

Он конфетам всегда рад.

Только сладкое дают,

Если скушает он суп.

Если кушать хочет Глеб,

То он ест и черный хлеб,

А когда не хочет кушать,

И про торт не может слушать

10.

Наш Денис - отличный парень!

Он нигде не пропадёт.

Ну, а если нужно будет,

За собою поведёт.

Дениска любит мастерить,

Не любит много говорить.

От души ему желаем

Лучше всех считать, писать,

Много книжек прочитать.

**Воспитатель.**

Какие замечательные стихи прочитали ваши родители, чувствуется, что они вас очень любят, гордятся вами. Давайте скажем им спасибо и подарим им аплодисменты.

Предлагаю всем отдохнём и поиграть, дети приглашайте своих родителей выйти на палас.

**Физминутка «Кто живёт у нас в квартире»**

Раз, два, три, четыре. (*Дети хлопают в ладоши).*

Кто живёт у нас в квартире? *(Шагают на месте).*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте).*

Всех могу пересчитать. *(Шагают на месте).*

Папа, мама, брат, сестра. *(Хлопают в ладоши).*

Кошка Мурка, два котёнка. *(Наклоны туловища в стороны).*

Мой сверчок, щегол и я. *(Повороты туловища вправо, влево).*

Вот и вся моя семья! *(Хлопают в ладоши).*

**Воспитатель.**

Молодцы, вижу, вы хорошо считаете, хотите ещё посчитать? Но сейчас задание будет посложнее. Кстати, а вы знаете, что такое имена - тёзки?

*(Ответы детей).*

**Игра «Имена - тёзки»**

*Воспитатель читает стихотворение, предложив детям запомнить и назвать имена - тёзки, посчитать их.*

В группу ходят два Максима,

Миша, Таня, Яна, Зина.

Вани два и три Артёма,

Вити два, ещё есть Тома.

Насти две, Катюша, Лёша,

У него есть друг хороший.

Это Саша. Но он у нас

Очень умный, просто - класс.

Есть Карина и Мирон,

Дружит с Владиславом он.

Валера есть и Даша.

Две Сони, Лиза, Маша,

Два Кирилла и Наташа -

Это группа, группа наша!

*Проводится анализ выполненного задания.*

**Воспитатель.**

Вот сколько имён мы с вами услышали, это человеческие имена, а есть имена и у сказочных персонажей. Я вам буду показывать изображение сказочного героя, а вы назовите его имя и попробуйте объяснить, почему его назвали именно так.

**Игра «Объясни имя»**

*Воспитатель показывает картинки (по очередно) с изображением сказочных персонажей: Красная Шапочка, Белоснежка, Снегурочка, Незнайка,* *Синеглазка, Бычок Смоляной бочок, Незнайка, Курочка Ряба, Дюймовочка, Золушка.*

*(Дети называют и объясняют).*

**Воспитатель.**

Молодцы! Ребята, какие имена сказочных героев есть только в сказках, а в жизни нет? *(Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Змей Горыныч и т.д.).*

Какими «сказочными» именами называют современных людей? *(Иванушка – Иван – Ваня, Машенька, Василиса).*

*Звучит мелодия песни «Антошка».*

Как называется песенка? Про кого она?

(*Ответы детей).*

*(Дети инсценируют песню и танцуют).*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.**

Молодцы дети, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, вы были активными, хорошо отвечали. О чем мы сегодня говорили? Что вам понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Что запомнилось? *(Ответы детей*).

 В заключении, ещё раз хочу вам сказать, что имя человека - это его судьба, это тот символ, который сопровождает его всю жизнь. Символ, с которым человек проходит сквозь радость и горе, сквозь улыбки и слёзы, сквозь удачи и неприятности. Поэтому о своем имени нужно заботиться, беречь его и не делать ничего такого, что может ему повредить: не обманывать, не ссорится с друзьями, любить родителей, уважать взрослых, не обещать того, чего не можешь сделать. Я верю, что вы вырастите и станете хорошими людьми, сделаете много добрых дел и прославите свое имя, отчество и фамилию.

От разных народов, из разных времён

Пришло к нам немало прекрасных имён

И долг наш - в согласии с именем жить,

Как честь его свято беречь и хранить.

Послушайте, что скажут вам ваши родители.

**Родители по очереди называют пословицы:**

«Не имя красит человека, а человек имя»;

«Плохих имён не бывает, бывают плохие люди»;

«Имя, какое бы ни было - был бы хорош, кто его носит»;

«Можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем»;

«Доброе имя лучше богатства»;

«Тигр бережёт свою шкуру, а человек имя»;

«Без имени и овца баран»;

«Лучше разбить себе голову, чем разбить свое доброе имя» (грузинская);

«Имя хорошего человека не забывается» (киргизская);

«Доброе имя береги - запятнаешь, от людей не скроешь» (азербайджанская);

«После смерти у человека остается имя, а у медведя - шкура» (удмуртская);

«Не о лице думай, думай об имени» (тувинская);

«От хорошего человека остается имя, от плохого - дурной пример» (туркменская);

« От мертвого коня подкова останется, от храбреца - славное имя» (азербайджанская, татарская).

**Используемая литература и Интернет ресурсы:**

Н. С. Петровский «Словарь русских личных имён»;

Л.В. Успенский «Ты и твое имя»;

А.В. Суперанская, А.В. Суслова «О русских именах»;

Н. Е. Зубова «Тайна вашего имени, фамилии, отчества»;

Б. Ю. Хигир «Как назвать ребенка»;

Н. Е. Зубова Н. Е. «Тайна вашего имени, фамилии, отчества»;

О.Е. Громова «Инновации – в логопедическую практику»;

А.В. Суперанская, А.В. Суслова «О русских именах»;

И. Панкеев «Православные имена. Именины. Крестины»;

<http://www.imena.org>

<https://www.yandex.ru/search/?text=пословицы>

<https://www.yandex.ru/search/?lr=65&offline_search=1&text=стихи>.