**Интегрированное занятие «Поможем Жавредре».**

Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Формирование у детей желания делать добро и оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.

**Задачи:**

Формировать у детей представления о дружбе, доброте, радости, дружеских взаимоотношениях.

Побуждать детей к совершению добрых поступков.

Тренировать внимание, сообразительность, логическое мышление.

Развивать умение сочинять и решать задачи, разгадывать кроссворды, разгадывать загадки.

Обогащать словарный запас вежливыми словами, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.

Формировать навыки коммуникабельного общения.

Закреплять умение участвовать в совместной деятельности, пении песен, танцах, играх.

Закреплять знания пословиц о дружбе.

Воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом.

Воспитывать желание быть активными, эмоционально отзывчивыми.

Воспитывать чувство взаимопомощи.
**Предварительная работа:**

Беседы о дружбе, обсуждение различных ситуаций по теме;

чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;

работа с сюжетными картинками;

прослушивание песен по теме;

просмотр мультфильмов;

повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц;

дидактическая игра «Оцени поступок»;

словесная игра «Скажи соседу комплимент».

**Подготовка к занятию:**

Разработка конспекта;

подборка материала;

составление кроссворда;

разучивание песни, танца;

изготовление открыток.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

Дети, хотите послушать сказку?

*Ответы детей.*

Жил-был злой волшебник. Всю свою долгую жизнь он ссорил детей и учил их говорить друг другу злые слова. И однажды этот волшебник решил поссорить всех людей на земле! Он взмахнул волшебной палочкой - и все люди на земле стали говорить друг о друге только плохо. Все перессорились, а потом и вообще перестали разговаривать. Всем стало грустно и скучно. И тогда люди прогнали злого волшебника на необитаемый остров, а сами стали говорить друг другу только добрые и теплые слова, а все плохие забыли. А давайте вспомним, какими добрыми словами пользуемся мы, когда говорим со своими близкими людьми: мамами, папами, родными, друзьями.

*Дети перечисляют: «милый», «умный», «добрый», «красивый», «нежный».*

**Воспитатель.**

А ведь на самом деле в каждом человеке есть что-то очень хорошее. Давайте посмотрим, друг на друга и попробуем это увидеть. Придумайте красивые, добрые слова - пожелания, такие, какие сами бы хотели услышать и подарите их вместе с открыткой, которую вы вчера сделали. У вас получились очень красивые открыточки, сейчас предлагаю подарить их своему другу, или кому захочется, сделайте друг другу приятное.

*Дети обмениваются открытками.*

Ребята, понравилось вам делать подарки? Что вы испытывали, когда дарили открыточки? Какие чувства возникли у вас, когда вы получали их? Как приятно было на вас смотреть, когда вы дарили друг другу подарки. Я очень рада, что вы у меня такие дружные ребята, вместе играете, гуляете, занимаетесь. Давайте споём песню о дружбе.

*Дети соглашаются, но тут появляется Жавредра (пряталась в группе).*

**Жавредра.**

Ой, куда это я попала? *(Оглядывается)* Каким это ветром меня сюда занесло? *(Обращается возмущённо к детям).* Кто вы такие? Что вам от меня надо?

**Воспитатель.**

Послушайте, это Вы кто такая? Вы к нам пришли, еще и возмущаетесь. Как Вас зовут?

**Жавредра.**

Жавредра я.

**Воспитатель.**

Какое странное имя, Жавредра, никогда такого не слышала, а вы ребята?

*Ответы детей.*

**Жавредра.**

Имя как имя. Так куда же я всё - таки попала?

**Воспитатель.**

Дети расскажите нашей гостье, куда она попала.

*Дети рассказывают, называют группу, детский сад, город, край.*

Мы тут беседовали о дружбе, хотели спеть песню, да вы нам помешали.

**Жавредра.**

Так пойте, и я послушаю, люблю, когда поют.

**Песня «Дружба крепкая не сломается».**

*Слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.*

**Воспитатель.**

Жавреда, понравилась Вам песня? У Вас есть друзья?

**Жавредра.**

*(Радостно).* Знаете, мне понравилось, как вы поёте. Здорово! Так, что обращайтесь ко мне на «ты». А друзей у меня много. Ой, как мы с ними дерёмся, толкаемся, да обзываемся, делаем, друг другу всякие пакости.

**Воспитатель.**

*(Испуганно).* Что ты, что ты, Жавредра, настоящие друзья так не поступают.

**Жавредра.**

А вы, что дружите по-другому?

**Воспитатель.**

Конечно. Хочешь, мы расскажем тебе, что такое дружба?

*Рассказы детей.*

**Жавредра.**

Здорово! Как мне повезло! Как хорошо, что я к вам попала!

**Воспитатель.**

Что случилось, Жавредра? Чему ты так радуешься?

**Жавредра.**

Ребята, я поняла раз вы дружные ребята, значит, поможете мне справиться с моей проблемой. Ведь поможете?

**Воспитатель.**

Да что у тебя за проблема? Расскажи, а мы решим, поможем или нет. Как обещать, не зная, в какой помощи ты нуждаешься.

**Жавредра.**

Да, мы с друзьями готовимся к соревнованию с детьми соседнего двора. Я иду на тренировку, видите у меня папка, а в ней задания разные: загадки, кроссворды для меня и моих друзей. Не знаю, как с этим всем нам справиться. Вот, например, стихи. Путанкин - дружок мой, прочитал их, но о чём они, никто из нас ничего не понял.

**Воспитатель.**

*Читает.*

Злой кабан сидел на ветке.

Пароход томился в клетке.

Соловей точил клыки.

Дикобраз давал гудки.

Кошка физику учила.

Буратино шил себе штаны.

Маша хвостик свой ловила.

Портной все поел блины.

Ёж накрыт к обеду был.

Чиж усами шевелил.

Рак летал под облаками.

Стол гонялся за мышами.

Чайник прыгал во дворе.

Мальчик булькал на костре.

Уничтожьте ералаш!

Я приказываю вам

Все расставить по местам.

*Дети смеются.*

**Жавредра.**

Что случилось? Почему вы смеётесь?

**Воспитатель.**

Да в письме всё перепутано. Сейчас дети помогут тебе всё исправить.

*Дети анализируют письмо, рассказывают, как читать такой ералаш, переставляя словосочетания разных строчек.*

Злой кабан точил клыки,

Пароход давал гудки,

Соловей сидел на ветке,

Дикобраз томился в клетке,

Кошка хвостик свой ловила,

Маша физику учила,

Буратино все поел блины,

Портной сшил себе штаны,

Еж гонялся за мышами,

Чиж летал под облаками,

Рак усами шевелил,

Стол накрыт к обеду был,

Чайник булькал на костре,

Мальчик прыгал во дворе.

(Н. Разговоров)

*Жавреда радуется, благодарит детей.*

**Жавредра.**

Может, вы научите, как такие задания нужно делать. Смотрите, нам сказали, что это картинка, а здесь одни цифры. Ленивица у нас хорошо рисует, но как рисовать по цифрам, не знает. Поможете?

**Воспитатель.**

Дети научите Жавредру, как выполнять такие рисунки?

*Дети показывают, как рисовать предметы, соединяя цифры по порядку.*

 

 ****

*Жавредра радуется, благодарит детей.*

**Воспитатель.**

Жавредра, какие - то странные имена у тебя и твоих друзей: Путанкин, Ленивица? Кто такие имена придумывает? Как других твоих друзей зовут?

**Жавредра.**

Ага, прям я вам так и рассказала. В этом конверте лежит имя ещё одного моего друга, правда я всегда забываю, как его звать. Он записал его мне, а оно рассыпалось на буквы. Помню, что его имя начинается с буквы «З».

*Дети составляют имя, Жавредра ходит, переживает, что- то бормочет.*

Как же его зовут? Как же зовут этого соню, он всё время спит, очень любит поспать.

*Дети составляют имя Засоня.*

**Воспитатель.**

Да, необычные имена у твоих друзей. Да и у тебя оно очень странное. Почему тебя так назвали.

**Жавредра.**

Вот на листочке записаны имена всех моих друзей. В моём имени спрятались слоги из трёх их имён. Подчеркните имена тех друзей, в честь кого меня назвали.

Жадина. Злюка. Засоня. Вредина. Рёва. Ворчун. Драчун. Разиня. Путанкин. Ленивица.

*Дети читают, рассуждают, подчёркивают слоги* Жа - Вре - Дра.

**Жавредра.**

Слушайте дети, а что самое главное в дружбе?

*Высказывания детей.*

**Жавредра.**

Если я правильно понял, это справедливость.

Сможете из этого слова придумаем новые слова.

*Дети придумывают новые слов: дрова, двор, слова, сила, сода, соль, правдивость, правило, диво, радость, ведро, плов, рот, рота.*

Какие вы умные дети, читать и писать умеете, а драться умеете?

**Воспитатель.**

Что ты Жавредра, драться нельзя, это не хорошо. Вот соревноваться, состязаться можно и нужно.

**Подвижная игра «Перетяни канат».**

**Жавредра.**

Какие вы сильные, а что нужно сделать, чтобы стать такими сильными?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

А ещё надо есть витамины.

**Жавредра.**

О! Витамины у меня есть, сейчас я вас угощу. Спасибо вам, что помогли мне. Берите по 8 штук, считать то умеете?

**Воспитатель.**

Что ты Жавредра, так много витаминов нельзя детям, только по одной. А считать наши дети умеют очень хорошо. Они умеют решать примеры и задачи.

**Жавредра.**

Задачи! Что такое задачи?

**Воспитатель.**

Сейчас дети расскажут тебе, что такое задачи.

*Дети рассказывают.*

**Жавредра.**

Ну - ка загадайте мне задачу.

*Дети составляют задачи по картинкам, Жавредра решает, но ошибается.*

**Воспитатель.**

Да Жавредра, пока у тебя не получается. Это потому, что ты в детский сад не ходила. Ты хоть запомнила, что задача состоит из условия, вопроса и ответа.

**Жавредра.**

Запомнила, запомнила, эти загадки похожи на сказки. А я так сказки люблю.

Ребята, а вы любите сказки? Какие вы знаете сказки?

**Воспитатель.**

Давайте мы расскажем Жавредре, при помощи наших пальчиков, какие сказки мы знаем.

**Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять, будем сказки называть».**

*Выполняют, стоя в кругу.*

Раз, два, три, четыре, пять *(дети загибают пальчики),*

Будем сказки называть: *(хлопают в ладоши).*

«Рукавичка», «Теремок», (*дети загибают пальчики на каждое*

 *название сказки).*

«Колобок» – румяный бок,

«Три медведя», «Волк и лиса»,

И «Снегурочка» – краса.

«Жихарку» не позабудем,

«Репку» и «Хаврошечку»,

Знаем, «Волк и семеро козлят»

Этим сказкам каждый рад. *(Хлопают в ладоши).*

**Жавредра.**

Если вы знаете сказки, значить легко разгадаете мой кроссворд и прочитаете в красных клетках как зовут мою сестрёнку.

*Кроссворд на ватмане, вывешивается на мольберт, дети отгадывают загадки, воспитатель пишет ответы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\Клипарт\1442043522_apgdvmilrmjpz9n — копия (2).jpg** |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  | C:\Users\User\Desktop\Картинки и цифры\1363039895_96215381_0021 — копия (2).jpghttp://kladraz.ru/upload/blogs/5390_62e3b5985c331c11dc109c6d0310a115.jpg |
| 5. |  |  |  | C:\Users\User\Desktop\Клипарт\5a4c5188bc08fdba1599 — копия (2).jpg  |
|  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |   |
| 9. |  |  |  |

**Жавредра.**

1. Как звали самого длинноносого мальчика? (Буратино).

2. Птичка подружка Дюймовочки. (Ласточка).

3. Девочка с голубыми волосами, которой посвящал свои стихи Пьеро. (Мальвина).

4. Чтобы его убить, необходимо было достать яйцо, спрятанное в сундуке. (Кощей).

5. Курочка, которая снесла золотое яичко. (Ряба).

6.Герой, который ушёл и от бабы и от деда. (Колобок).

7. Девушка, потерявшая хрустальную туфельку. (Золушка).

8. Подземный житель, слепой жених Дюймовочки. (Крот).

9. Кто испёк деду колобок? (Баба).

**Жавредра.**

Отгадали, отгадали. Её зовут Болоболка. Она любит поболтать, а ещё любит танцевать. Дети, вы умеете танцевать?

**Танец «Дружба».** *(Группа «Барбарики»)*

**Жавредра.**

Ребята, какие же вы молодцы, всё умеете, много знаете. Спасибо вам, пойду, расскажу своим друзьям как надо дружить. Теперь будем знать, как готовиться к соревнованиям и думаю, что благодаря вам мы победим.

**Воспитатель.**

Жавредра, мы хотим рассказать тебе пословицы и поговорки о дружбе. Ты их запомни и друзьям расскажи.

Будете, друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

Вместе и беда легче переносится.

Все за одного, один за всех.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Дерево держится корнями, а человек - друзьями.
Добрая шутка дружбы не рушит.

Доброе братство милее богатства.

Дружбу за деньги не купишь.
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
Дружба как стекло: разобьешь, не сложишь.

Ребята, чтобы Жавредра нас не забыла, давайте нарисуем ей наши ладошки и подпишем своё имя.

*Рисуют. Жавредра благодарит, прощается и уходит.*