

**Познавательно-исследовательский проект**

**«Комнатные растения»**

**Средняя группа**

**Воспитатель:**

**Русанова Наталья Леонидовна.**

## **Актуальность:**

В наш век технического просвещения остро встала проблема снижения познавательного интереса, любви и уважения к живой природе. Взрослые люди и тем более дети, глядя на своих родителей, полностью погрузились в виртуальную жизнь компьютеров и других гаджетов. Окружающий мир уже не вызывает у них такой интерес как раньше, они совершенно перестали замечать красоту, и пользу окружающей нас природы. А ведь наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе.

## **Проблема:**

Дети не знают названия комнатных растений, которые их окружают, не задумываются о том, какую пользу они приносят и какой уход необходим для их роста и развития.

## **Цель проекта:**

Обогащение знаний детей о комнатных растениях.

## **Задачи:**

### **Задачи для детей:**

Познакомить со строением растения, особенностью и назначением его частей.

Изучить условия необходимые для роста и влияние деятельности человека на жизнь растений.

Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы).

Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание заботиться и ухаживать за ними.

## Участники:

Дети: 4-5 лет

Педагоги: воспитатель

Родители (законные представители)

Срок реализации: Краткосрочный (1 неделя)

# Виды деятельности

**Познавательно- исследовательская:** Занятие по познавательно - исследовательской деятельности «Комнатные растения. Правила ухода», «Из чего состоит растение?», «Какие растения есть у нас в уголке природы?». Опыты: «Какая почва нужна растению?», «Зачем растению нужен корень?», «Где лучше растению на свету или в темноте».

**Игровая:** Д/и «Узнай растение». Подвижная игра «Собери цветок из лепестков».

**Изобразительная:** Раскрашивание раскрасок (алоэ, герань). Лепка «Щучий хвост».

**Коммуникативная:** Чтение стих-я Н. Нишевой «В нашей группе на окне». Мини-спектакль «Растения на окне».

**Трудовая:** Поручения «Полей цветок», «Протри листья».

**Совместная и самостоятельная:** Наблюдения за растениями в уголке, рассматривание иллюстраций и открыток.

**Экскурсия** по уголкам природы в других группах.

**Работа с родителями:** Консультация «Дети и комнатные растения», фотовыставка «Комнатное растение у меня дома»

Оформление папки-передвижки «Цветы у вас в доме»

Акция «Подари растение в группу».

# Продукт проекта:

## Дети:

Мини-спектакль «Растения на окне».

Создание альбома из рисунков детей: «Комнатные растения нашей группы».

## Родители:

Акция «Подари растение группе».

Фото-выставка « Комнатное растение у меня дома».

Педагоги: Оформление папки-передвижки «Научите детей любить природу!»

## РППС:

- пополнение уголка природы необходимым оборудованием (*лейки, тряпочки, тазы и ведерки, фартуки*);
- пополнение уголка природы в группе новыми растениями;
- изготовление «Паспорта комнатных растений»;
- серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
- иллюстрации.

# Реализация проекта

## Познавательное речевое развитие



**Беседа «Из чего состоит комнатное растение»**

# Поисково - исследовательская деятельность:



Какая почва нужна растению

**Поисково - исследовательская  
деятельность:  
«Зачем растению корень»**



# Трудовое поручение



Протри пыль



# Трудовые поручение



«Полей комнатное растение»

# Игровая деятельность



Дидактическая игра: «Назови комнатное растение»

# Выставка рисунков «Комнатные растения нашей группы»



# Экскурсия по уголкам природы соседних групп



# Работа с родителями

## «Наглядно - стендовый материал»

Растения, поглощающие вредные вещества из воздуха.

Растения не только увлажняют воздух, но и «питаются» загрязненным воздухом, выделяя «свежий» кислород. Загрязнения обезвреживают не только листья, но и земля в горшках, где живут микроорганизмы способные расщеплять яды. Растения можно рекомендовать в кабинеты, в которых мебель сделана из ДСП (содержит фенолформальдегидные смолы) или имеется полистирольная плитка, обои, линолеум, пластиковые окна или сантехника.

**спатифиллум**



**хлорофитум**



**аспарагус**



**сингониум**



## Опасные комнатные растения!

Диффенбахия



Молочай



Адениум



Филодендрон



Монстера



Плющ вечнозеленый



Кроме того, работа с родителями в данном проекте включает:

Анкетирование: «Что Вы знаете о комнатных растениях?»»

*Цель:* Обогащение знаний о вредных и полезных комнатных растениях.

Консультации: «Дети и комнатные растения».

*Цель:* Обогащение представлений родителей о безопасных растениях для детской комнаты.



# АКЦИЯ

## «Подари растение в группу»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**