**Педагогический проект «Чтобы не было беды».**

**Вид проекта**: познавательный, информационный, исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Время проведения**: апрель.

**Актуальность проекта.**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить детей с историей возникновения огня;

дать детям понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом,

учить видеть и различать это;

вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность;

помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;

развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

учить элементарным действиям по тушению очага возгорания;

показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Сотрудничество с семьёй.**

Проект ориентирует педагога на необходимость выстраивания целостного воспитательно-образовательного процесса на основе партнёрства и сотрудничества с семьей.

Познакомить родителей с основными целями и задачами проекта «Чтобы не было беды», вовлечь родителей в образовательный процесс группы.

Анкетирование родителей по теме.

Настроить родителей на объединение усилий для целенаправленной работе по формированию у детей культуры пожаробезопасного поведения, для

того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии.

Провести беседу, чтобы они осознали значение проводимой работы, так как основное внимание в проекте уделяется воспитанию, которое базируется на положительных примерах поведения взрослых.

Привлечь родителей к заучиванию с ребёнком стихотворений по теме, просмотру мультфильмов, созданию поделок с участием детей;

**Принципы реализации проекта:**

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Ожидаемый результат:**

К завершению проекта воспитанник должен знать:

Правила поведения при пожаре;

Имеет навыки безопасного поведения в быту;

Умеет пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара;

Умеет привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре;

Знает предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы);

Знаком с профессией пожарного.

**Реализация проекта.**

Познавательные НОД:

«Огонь - друг»;

«Чтобы не было беды».

Беседы:

«Что такое огонь?»;

«Эта спичка - невеличка»;

«Что такое служба противопожарной безопасности».

«В жизни всегда есть место подвигу».

«Правила пожарной безопасности дома»;

«Правила пожарной безопасности в ДОУ».

Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Чтение художественных произведений:

К.И.Чуковского «Путаница»;

рассказов Б. Жидкова «Пожар», «Дым»;

рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»;

сказок С.Я.Маршака «Дядя Стёпа», «Кошкин дом»;

произведения С.Я.Маршака «Пожар»;

сказки «Огневик и облачные слоны»;

сказки «Саламандра - повелительница огня».

Просмотр презентации: «Огонь в загадках и картинках».

Просмотр мультипликационных фильмов:

«Кошкин дом», по мотивам сказки С.Я.Маршака;

«Аркадий Паровозов спешит на помощь»;

«Вера и Анфиса».

Разучивание:

стихотворений на тему «Не шутите с огнём»;

песни «Спички детям не игрушка» из мультфильма «Вера и Анфиса»;

пословиц и поговорок об огне;

упражнения «Пожарная машина».

Рисование:

на тему «Спички детям не игрушка»;

по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны».

Игры-эстафеты:

«Поможем Пожарным».

«Затуши костёр».

«Мчатся пожарные машины».

Дидактические игры:

«Причины пожаров»;

«Огнеопасные предметы».

Досуг с детьми: «Огонь - друг, огонь - враг».

# Приложение 1.

# Анкета для родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1.Ф.И.О. |  |
| 2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного?  Если да, то чем он в это время занимается? |  |
| 3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы?  Где они хранятся? |  |
| 4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности? |  |
| 5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности? |  |
| 6.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад? |  |

# Приложение2

**Запомни правила противопожарной безопасности (для детей):**

1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Не суши белье над плитой (очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится). Не суши над газом штаны после стирки, А то от штанов останутся дырки!

4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**Если возник пожар:**

1.Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).

2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой адрес и что горит.

3. Если задымление в квартире ляг на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.

5. Не открывай окно, (это усилит горение).

6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

7. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть толстым одеялом.