**Проект: «Новогодние поделки».**

**Вид проекта**: краткосрочный фронтальный групповой

**Продолжительность проекта**: 1 месяц.

**Участники проекта**: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы**:

 У детей старшего дошкольного возраста еще слабо развиты навыки изобразительной деятельности. Они боятся рисовать, лепить, им кажется, они не умеют, и у них ничего не получится. Изодеятельность помогает ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от переживаний. Каждый ребенок творческая личность, но, как правило, его творческие способности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Важно развивать эти способности, они играют очень важную роль, начиная от формирования личности и заканчивая становлением гражданина, специалиста. Считаю, что изобразительная деятельность является одним из основных методов развития творческих способностей у детей. Она раскрывает и обогащает фантазию, воображение детей, позволяет выразить в своих работах впечатление об окружающем мире.

**Цель:**

Развитие интереса к созданию творческих работ, с помощью нетрадиционной изобразительной техники.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

- знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;

- закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

**Предварительная работа:**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Новый год».

Подбор материала и инструментов, необходимых для работы.

Рассматривание репродукций картин.

Знакомство с литературными произведениями: Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку», И. Токмакова « Живи ёлочка», «Ели».

Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики, загадывание загадок, о ёлочке.

**Сотрудничество с семьёй:**

Разучивание стихотворений на тему: «Ёлка».

Беседа с родителями о возможностях использования нетрадиционных способах рисования и их преимуществах.

Изготовление детско - родительской поделки на конкурс «Игрушка на ёлку».

**Продукт проектной деятельности:**

- коллективная аппликация (квиллинг) «Снежинки»;

- коллективная пластилинография «Ёлка из ладошек»;

 -ручной труд «Вырастали ёлки» (природный материал);

- лепка «Новогодний хоровод»;

- «Узоры на окне» (кляксография с ниточкой и набрызг);

- «Игрушка на ёлку» (поделка родителей с детьми на конкурс).

**Презентация проекта:** Выставка готовых работ.