**Конспект интегрированного занятия:**

 **«Обрядовый праздник Сороки».**

**Цель:**

Возрождение у детей интереса к традициям русского народа закликивать птиц, весну, солнышко.

**Задачи:**

Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Сороки».

Совершенствовать умение выразительно рассказывать заклички.

Расширить представления детей о ранней весне.

Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительному.

Закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц.

Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.

Формировать понимание причин наследственных связей и закономерностей в явлениях природы.

Формировать умение выполнять задание в паре с другим ребенком.

Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.

Воспитывать у детей любовь и уважение к обрядовым праздникам.

**Предварительная работа:**

Работа по темам «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Ранняя весна».

Беседы по темам.

Наблюдения сезонных изменений в природе.

Рассматривание картинок, иллюстраций по темам.

Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели», Чтение художественных произведений:

В.Бианки «Синичкин календарь»;

Н. Сладкова «Весенние радости»;

Ф.Тютчева «Зима недаром злится»;

И.Токмаковой «Весна».

Разучивание закличек, р.н. песни «В хороводе были мы», загадок, примет и поговорок о весне.

Проведение игр:

русских народных «Аюшки»,«Гори, гори ясно»;

пальчиковой игры «Десять птичек - стайка»;

дидактических игр «Подбери признаки и действия», «Четвёртый лишний»;«Кто как кричит», «Летает, не летает»;

подвижной игры «Не урони пёрышко».

**Подбор музыкального сопровождения, материала, составление презентации *(****картинки с изображением зимующих и перелётных птиц)* **к занятию.**

**Материал:**

**Проектор;**

**экран;**

**музыкальный центр;**

**кукла - «Домовёнок»;**

**солнце, передвигающееся с помощью лески;**

**лучики к солнцу.**

**Участники:**

«Гости» - дети;

«Хозяйка» и кукла «Домовёнок»- воспитатель;

«Весна» - помощник воспитателя;

музыкальный руководитель.

*Зал убран в стиле «Русской избы». Входят гости (дети). Их встречает хозяйка* *(воспитатель в русском народном костюме).*

**Хозяйка**.

Входите, гости дорогие, милости просим. Гость в дом, хозяйке радость. Кто к нам с добром мы всегда тех в гости ждем. Много гостей, много новостей.

*Рассаживает гостей.*

Полна изба гостей, стало в горнице светлей.

Дай Бог тому

Кто у нас в дому!

Дорогим гостям,

Милым детушкам,

Наделил бы вас Господь

И житьем, и бытием,

И здоровьицем.

*Раздается стук*

Кто-то еще пришел. Давайте вежливо пригласим гостя войти.

*Никто не появляется, ситуация повторяется трижды.*

*Голос Домовёнка Кузи (запись):*

Домовой за печкой жил,

И с ребятами дружил,

Он Хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит,

Иногда слегка ворчит,

А вообще он удалой,

Самый лучший домовой.

*Из-за печки показывается «Домовой» (кукла) прячется, затевая с детьми игру «Аюшки».*

*Дети зовут.*

Кузя!

*«Домовой»*

Аюшки!

- Где ты был?

- У бабушки!

- Что принес?

- Оладушки!

- Где они?

- Под печкой!

- Экий, Кузя, ты чудак!

- А что, детки, не так?

- Мы бы оладушки на стол положили да и съели.

- Ладно, в другой раз так и сделаю.

*Прячется.*

- Кузя!

- Аюшки!

*Выглядывает.*

- Где ты был?

 -У бабушки!

- Что принес?

 -Сапожки.

- Где они?

- А я сделал, как вы велели, на стол поставил.

*Дети смеются.*

- Экий, Кузя, ты чудак!

- А что, детки, не так?

- Мы бы сапожки под лавку поставили.

- Ладно, в другой раз так и сделаю.

*Кузя прячется.*

**Хозяйка**.

Кузя, хватит озорничать, ведь я пригласила детей на праздник. Дети, скажите какое сегодня число *(22 марта).* В этот день на Руси отмечается праздник «Сороки» *(показ картины на экране).* По народным представлениям, весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, закликали. Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев перелетные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну. Считалось, что сегодня прилетают 40 птиц. Желая их поторопить, хозяйки пекли из теста фигурки птичек, и называли их «жаворонками». Их раздавали всем членам семьи, давали на забаву детям. Целый день ребятишки играли со своими птичками, бегали с ними по деревне, изображая прилет настоящих птиц. Вечером ребятишки съедали печенье (считалось, что это должно принести пользу детскому здоровью). Обычай выпекать в этот день печенье сохранилось до наших времен. Давайте и мы постряпаем таких птичек.

*Дети подходят к столам, где лежат разделочные досточки с кусочками дрожжевого теста. Раскатывают «колбаски» и стряпают птичек. (До стряпни и после дети протирают руки влажными салфетками).*

*Читают заклинки:*

**1.**

Ласточки, прилетите,

Весну - красну принесите,

Принесите весну

На своем хвосту.

**2.**

Грачи, перелетушки,

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!

**3.**

Скворушки, прилетите,

Холодну зиму унесите,

Весну теплу принесите!

Нам зима - то наскучила,

Без хлебушка замучила.

**4.**

Кулик из-за моря

Лети, лети до поля! Лети!

Неси, неси по воле

Весну в подоле! Неси!

**5.**

Ой, вы жаворонки,

Жавороночки!

Летите в поле,

Несите здоровье:

Первое коровье,

Второе овечье,

Третье человечье!

*Помощница воспитателя уносит печенье на кухню.*

**Русская народная игра «Гори, гори ясно».**

*Появляется Кузя:*

**Кузя.**

Что-то я не понял, кто такие птицы?

**Хозяйка**.

Дети, давайте, объясним Домовёнку, как узнавать птиц.

**Дети**.

У птиц есть крылья и они летают.

**Кузя.**

А понял, понял.

*Показывает на бабочку.*

Это птица? Она же летает, у нее же крылья есть.

*Дети объясняют, чем бабочка отличается от птицы:*

**Дети**.

У птицы есть клюв, у птицы две ноги, у птицы есть перья.

*Показ модели птиц на экране.*

**Кузя.**

А что умеют делать птицы? Чем питаются?

**Словесная игра «Летает, не летает».**

*Слышно пение птиц. На экране появляется караван птиц.*

**Кузя.**

Птицы, птицы летят. Какие же это птицы, как узнать?

**Дети.**

Клином летят журавли.

Вереницей - гуси, утки, лебеди.

Стаей - ласточки, грачи, скворцы.

Кукушки летят поодиночке.

**Кузя***.*

А по крику можно различить птиц? Кто как кричит?

**Дети.** (По очереди).

Кукушка - кукует. Грач кричит «гра, гра, гра». Соловей - щелкает. Утки крякают. Журавли - курлычут. Ласточки - щебечут. Скворец - может подражать пению любых птиц, животных, свисту человек.

*На экране появляется изображения птицы.*

**Кузя*.*** Ой, какие разные птицы, как их много. Давайте сосчитаем, сколько их тут. *(Дети считают).*

Неужели вы их всех знаете? Назовите мне их. Мне понравилась вот эта птица, *(показывает на грача),* это кто? *(на ласточку).*

*Дети называют зимующих и перелётных птиц.*

**Кузя**

Дети, у кого клюв длиннее, у цапли или у синицы?

У кого ноги длиннее у скворца или у аиста?

У какой птицы грудка полосатая?

А могут ли птицы назвать себя птицей?

Какая птица прилетает первой?

Для какой птицы человек делает дом?

Какая птица гнезда не вьет и птенцов не высиживает?

Наряд, какой птицы напоминает черный костюм с белой рубашкой?

Почему птицы летают?

**Кузя.**

Ну, кажется, всех птиц запомнил. Давайте-ка проверим.

**Пальчиковая игра «Десять птичек - стайка».**

*Дети играют стоя в кругу.*

Пой-ка, подпевай-ка: *Сжимают и разжимают*

Десять птичек - стайка. *пальцы рук.*

Эта птичка - соловей, *Поочередно загибают по одному пальчику.*

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко.

Эта - зяблик,

Эта - стриж,

Эта - развеселый чиж.

Ну, а эта - злой орлан.

Разлетайтесь по домам! *Разбегаются и «летают, пока звучит музыка».*

**Хозяйка***. (Сердито).*

Кузьма, ты тут всех птиц перепутал и зимующих и перелетных. Надо тебе еще поучиться различать их. Ребята, поможем Кузеньке.

**Дидактическая игра « Четвертый лишний».**

*На экране поочерёдно появляются изображения четырёх птиц:*

1. Синица, соловей, кукушка, скворец.

2. Грач, зяблик, ласточка, цапля.

3. Гуси, утки, лебеди, соловей.

**Кузя.**

Сколько птиц у нас побывало, смотрите, они свои пёрышки растеряли.

**Хозяйка***:*

Нет, не потеряли. Это они их детям для игры оставили.

**Кузя.**

Для какой такой игры?

**Подвижная игра в парах «Не урони перышко».**

*Дети по очереди дуют на пёрышко, стараясь не уронить его.*

*Звучит пение птиц.*

**Кузя***.*

Ребятишки, слышите, как птицы поют, заливаются? Хотите узнать, о чем они рассказывают? Я ведь маленько волшебник, понимаю голос птиц.

Говорят они о том, что зима весну заморозила. Уснула весна, и не может к нам прийти. Нужно кликать солнышко на помощь.

**Дети.**

**6.**

Солнышко, ведрышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки.

Ждут малолетки.

**7.**

Солнышко ясное, нарядись,

Солнышко красное, покажись.

Твои детки плачут

 По камушка скачут.

**8.**

Солнышко, повернись!

Ясное, разожгись

В дорогу выезжай,

Зимний холод забывай!

*На центральной стене (двигается с помощью лески) появляется солнышко (только круг, без лучей, спрашивает (звукозапись) у детей, зачем его звали. Дети отвечают.*

**Солнце.**

У меня у самого еще силы мало. Но, вы можете мне помочь, если назовете, каким я бываю летом.

**Дидактическая игра «Подбери признаки и действия».**

*Нужно сказать ласковое слово или действие и приложить лучик к солнцу.*

*(лучики - жёлтые полоски лежат рядом на столе).*

**Солнце***.*

Вот теперь я стало сильное, и сейчас вам помогу. *(Солнце с помощью лески перемещают вверх).* Зовите весну.

*На фоне птичьего пения дети произносят весенние заклички.*

**Дети***.*

**9.**

Ой, весна моя,

Ты весняночка!

Из-за темных лесов,

Из-за синих морей

Приходи!

**10.**

Весна, весна красная!

Приди весна с радостью,

С великой милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким.

С дождями, с ливнями,

С хлебами обильными.

**11.**

Весна, приходи!

Три угодья принеси.

Первое угодье -

В лесах половодье!

Другое угодье -

Солнце на подворье!

Третье угодье -

Зеленое раздолье.

*Входит «Весна». Дети окружают ее.*

**Хозяйка.**

Здравствуй, Весна - Красна, ты на чем к нам пожаловала?

**Весна.**

Я приехала на возочке, приплыла на челночечке.

**Хозяйка.**

Весна - красна, что ты нам принесла?

- Принесла я вам здоровья:

Первое - коровье,

Второе - овечье,

Третье - человечье.

- Весна - красна, чем ты нас дарить будешь?

- Дарить буду ключевой водой, шелковой травой, теплым летом, лазоревым цветом.

**Дети водят хоровод и поют песню «В хороводе были мы».**

**Весна.**

Дети, а зачем вы меня ждали?

Зачем вы меня звали?

*Дети отвечают.*

**Весна.**

Ребята, а знаете ли вы приметы, поговорки о весне?

*Дети называют народные приметы:*

- Увидал скворца - весна у крыльца.

- Дружная весна - жди большой воды.

- Ранний прилет грачей - к дружной весне.

- Грач на горе – весна на дворе.

- В марте и курица из лужи напьётся.

- Весна и осень - на дню погод восемь.

- Длинные сосульки - к долгой весне.

**Весна.**

Какие же вы молодцы! Мне очень помогли, я вас угощу. Часто слышу, как вам говорят, что сосульки есть нельзя. А вам хочется их попробовать? Сосульки на улице вы не пробуйте, простынете, заболеете. Откушайте моё угощение - сладкие сосульки (*конфеты - карандаши*). Угощайтесь на здоровье!

*Весна прощается и уходит.*

*Повар приносит печенье.*

**Хозяйка.** Дети, жаворонки наши испеклись *(благодарит повара).*

Возьмите птичку, загадайте доброе, весёлое пожеланье и угостите ею своего товарища. Ведь, в народе говорят, что посеешь, то пожнешь. Что пожелаешь другому, то и к тебе вернется. А ещё помните, что это печенье принесет пользу вашему здоровью, потому что его постряпали в праздник «Сороки».

*Идут в группу, пьют чай с печеньем.*