**Перспективное планирование на неделю. Тема недели: « Весна. 8 марта»**

**Пояснительная записка.**

Представленное перспективное планирование образовательной работы составлено в соответствии с ФГОС ДО. В планировании отражён целенаправленный выбор методов и форм организации детей группы «Земляничка» и их сочетание.

План тематической недели отвечает возрастным возможностям детей второй младшей группы (3-4 лет). Обеспечивает адекватное понимание воспитанниками содержания и опирается на имеющиеся у них реальный опыт.

Ведущим видом деятельности является игра, в процессе которой ребёнок проявляет свои качества, способности и способен добывать знания коллективно и самостоятельно.

Планирование включает в себя оптимальное распределение содержания образования, развития и воспитания осуществляемое в течении дня (утро, прогулка, после сна, вечер), недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Освоение содержания всех образовательных областей осуществляется через разнообразие детских видов деятельности: коммуникативной, музыкально -художественной, трудовой, двигательной, продуктивной, познавательно – исследовательской, театральной, чтении и т.д..

В планировании образовательной деятельности отражено взаимодействие с семьями воспитанников (помощь в подготовке материалов для коллекций и наблюдений, изготовление стенгазеты, совместное с детьми изготовление поделок).

Комплексно-тематический принцип планирования позволил осуществить интеграцию со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию.

Одной из форм организации образовательного процесса с детьми, является общение в ходе «Утренней встречи», как важного режимного момента, совместно с детьми планируем свою деятельность на день.

Актуальность выбора темы позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в весенний период (деревья, птицы и животные; работы людей, праздники).

**Цель недели:**Знакомство с первыми признаками Весны и праздником мам – 8 марта.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе (весна)

- Создать условия для воспитания любви к маме, бабушке через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Ежедневно.**

**Утренняя гимнастика.**

**Подготовка к завтраку. Завтрак.**

**Задачи.**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения за столом; побуждать детей выполнять культурно-гигиенические процедуры и контролировать свои действия во время приема пищи.

**Прогулка.**

**Задачи.**Расширять представления детей о погоде весной.Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.

**Организация питания и сна.**

**Задачи.**Совершенствовать умение правильно держать ложку; закреплять умение не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки, носки аккуратно класть на сиденье.

**Подъем, воздушные процедуры. Гимнастика после сна.**

**Образовательная деятельность.**

**Деятельность в ходе режимных моментов.**

**Самостоятельная и индивидуальная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Деятельность в ходе режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник. 27.02.23.**  **Художественное творчество (Рисование)**  **Тема.** «**Цветочки для мамы»**  **Задачи**. Развивать умение рисовать круг (цветочки), дорисовывать прямые линии(стебельки), воспитывать любовь к маме    **Физкультура(на воздухе)**  **П/И «Воровушки и автомобиль»**  **Задачи**: развитие двигательной активности, внимательности.  . | **Утро.**  **Рассматривание презентации «Моя мама»**  **Задачи.** Систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери.  **Д/И «Что надо для работы?»**  **Задачи.**Ознакомление детей с предметами, которые нужны людям разных профессий.  **Прогулка:** Наблюдение затенью в солнечный день.  **Задачи.** Продолжать знакомить детей с понятиями «свет» и «тень», отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур который повторяет силуэт объекта.  **П/И**«**Зайка беленький сидит»,**  **Задачи**. Развивать умение четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии с словами.  **Трудовое поручение.** Уборка снега на тропинках.  **Задачи.** Формировать представление, что в солнечный день снег на асфальте тает быстрее, чем на земле; продолжать развивать умение действовать лопаткой, трудиться сообща.  **2 Половина дня**  **Гимнастика после сна, «Коврики здоровья».**  **Задачи.**Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Разучивание стихотворения**  **Я. Акима «Мама»**  Мама! Так тебя люблю, Что не знаю прямо! Я большому кораблю Дам названье «МАМА»  **Задачи.** Помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме.  **С/р игра** «**Собираемся на прогулку»**  **Задачи.**Развивать умение подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | **С/Р игра «Семья»**  **Задачи.** Создавать условия для сюжетно ролевых игр, побуждать детей в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки.  **И\У** «Попади в цель».  **Задачи.**Развивать двигательную активность детей.  **Пазлы «Синий трактор».**  **Задачи.** Развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание.  **Пальчиковая гимнастика «Семья»**  **Подвижные игры на улице**  **Задачи.**Обеспечивать интересное пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность. | **Д/И**«Солнышко лучистое » лучики из прищепок на желтом круге  **Задачи.**Развивать мелкую моторику, закреплять желтый цвет.  **Д/и**  «Из чего сделано».  **Задачи.** Способствовать умению различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы.  **Д/И «Собери картинки»**  **Задачи.**Формировать умение классифицировать одежду,мебель; пользоваться в речи словами – обобщениями. | Подготовка к празднику 8 Марта |
| **Вторник 28.02.23.**  **ФЭМП**  **Тема.**  Сравнение двух равных и неравных групп предметов.  **Задачи.** Формировать умение - сравнивать две неравные группы предметов;  -обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько – сколько.  **Приобщение к миру природы.**  **«**Какие краски у весны»  **Задачи:** Знакомить детей с первыми признаками весны. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | **Утро**  **Беседа: «Моя мама»** (рассказ детей о своей маме по вопросам воспитателя)  **Словесная игра «ласковые слова для мамы»**  **Задачи** - развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор.  **Прогулка.**  **Наблюдение за изменением в природе.**  **Задачи.** Формировать способность наблюдать за природными объектами, различать и называть их.  **Разучивание потешки «Солнышко-колоколнышко»**  **Задачи.** Развивать память, речь, внимание.  **П/И «Воробышки и кот»**  **Задача.** Развивать двигательные навыки  **Трудовое поручение**. Сбор инструмента на детской площадке.  **Задача.**Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.  **2 половина дня.**  **Гимнастика после сна, массажная дорожка.**  **Задачи.**Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Чтение стихотворения А. Плещеев «Весна»**  **Задачи.**Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные фразы.  **П.И.  «Ветер дует нам в лицо…»**  **Задачи.**Развивать активность детей в двигательной деятельности | **С/Р игра «Оденем куклу Таню в гости»**  **Задачи.**Развивать интерес к игровой деятельности  **П/И «Кто быстрее »**  **Задачи.**Развивать двигательную активность  **Свободные игры на улице**  **Задачи.**Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.  **Рисование «Цветы для мамы»**  **Задачи.**Развивать художественное творчество.  **С/Р игра. «Магазин»**  **Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию. | **Д/И «Где чья мама»**  **Задачи.**Закрепление в речи названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, внимания, памяти.  **П/И «Тише, мыши не шумите!»**  **Задачи.**Развивать умение ходить на носках с продвижением вперед, тихо выполнять крадущиеся движения.    **Д/И по ФЭМП**  **Задачи**. Закрепить знания о геометрических фигурах, развивать умение находить предметы заданной формы в окружении. | Консультация «Развитие  мелкой моторики рук» |
| **Среда 01.03.23.**  **Художественное творчество (Аппликация)**  **Тема** Подарок для мамы  **Задачи.**Закреплять умение приклеивать нужный материал.  Способствовать развитию  видеть и выделять красивые предметы.  **Физкультура**  Перекатывание мяча через ворота, ребристая доска.  **П/И «Птички в гнездышках»** | **Утро**  **Беседа «Как я помогаю дома»**  **Рассматривание сюжетных картинок по теме.**  **Прогулка: Гололед**  **Задачи**. Познакомить с природным явлением гололед, рассказать как он образуется, познакомить с правилами безопасного передвижения во время гололеда, понаблюдать как блестит лед на ярком весеннем солнце.  **П/И**  **«Лохматый пес»**  **Задачи.**Способствовать закаливанию организма детей, продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения.  **П/И «Сбей мишень».**  **Задачи**. Продолжать развивать умение метать в горизонтальную цель, выполняя энергичный замах.  **Трудовая деятельность. Собери игрушки**  **Задачи**. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.  **2.Половина дня.**  Повторение с детьми стихотворений к празднику «Маму милую люблю»  **Задачи.**Создавать условия для воспитания любви к маме, бабушке. | **С/Р игра. «Больница»**  **Задачи**. Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.  **П/И «Мы едем, едем, едем »**  **Задачи.** Развивать двигательную активность; способствовать закаливанию организма детей, | **Рисование «Капают сосульки»**  **Задача**. Способствовать развитию рисования капельки способом примакивания, аккуратно набирать краску, тщательно промывать кисточку.  **Д/И «В гости к зверятам»**  **Задачи.**Развивать умение различать лесных жителей.  **П/И «У медведя во бору»**  **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения. | **Консультация для родителей** «Прогулка с детьми» |
| **Четверг 02.03.23.**  **Развитие речи. Тема: «**Составление рассказа об игрушках»  **Музыка.**Продолжать развивать умение детей внимательно и осознанно слушать музыкальное произведение; воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности | **Утро.**  **Беседа «Гости пришли на праздник»**  Учить по вопросам составлять описание игрушек, активизировать в речи прилагательные.  **Слушание песни А.Филиппенко «К нам гости пришли»**  **Задачи.** Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню.  **Прогулка: «Приметы ранней весны»**  **Задачи.** Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.  **П/И «Зайцы».**  **Задачи.** Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Задачи** :Продолжать развивать умение  сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Половина дня**  **Беседа «Праздник 8 Марта»**  **Задачи.** Познакомить с праздником, с тем, кого поздравляют с первым весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым.  **Д/У «Мамочку моя ...»**  Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать любовь к маме. | **С/Р игра «Расскажи Маше, как надо встречать гостей»**  **Задачи**. Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню.  **Игры с мячом**  **Задачи.**Развивать умение самостоятельно играть в игры с мячом.  **С/Р игра «Семья»**  **Задачи.** Развивать умение самостоятельно играть в сюжетн-ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители. | **Д/И  «Волшебные шнуровки»**  **Задачи.** Развивать  мелкую моторику рук, умение зашнуровывать шнурки.  **П/И «Мишка косолапый»**  **Задачи.**Продолжать развивать умение ходить на внешней стороне стопы, сохранять равновесие в таком положении. | **Консультация для родителей**  «Одежда детей в группе и на прогулке» |
| **Пятница 03.03.23.**  **Чтение художественной литературы Тема.** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».  **Задачи.** Познакомить с новым стихотворением. Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно так голубит  И заботится о вас,  Не смыкая ночью глаз?  «Мама дорогая».   Колыбель кто вам качает,  Кто вам песни напевает,  Кто вам сказки говорит  И игрушки вам дарит?  «Мама золотая».   Если, дети, вы ленивы,  Непослушны, шаловливы,  Что бывает иногда, —  Кто же слезы льет тогда?  «Все она, родная».  **Физкультура**  **( на воздухе)**  **П/И «**Мохнатый пес» ,  «Самолеты» | **Утро**  **Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?»**  **Д/И «Да или нет»**  **Задачи.**Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме.  **Работа в уголке природы. Посадка лука**  **Задачи.**С детьми организовать посадку лука, сопровождая свои действия объяснениями. Побуждать их оказывать посильную помощь воспитателю.  **Прогулка. Птички-невелички**  **Задачи**. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны.  **П/И «Воробышки и кот»**  **Задачи.** Совершенствовать двигательную активность; способность ориентироваться в пространстве.  **П/И «Гуси»**  **Задачи**. Продолжать развивать умение ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы детей.  **Наведем порядок на участке.**  **Задачи**:  Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.  **Половина дня.**  **Чтение потешки «Травка – Муравка»**  **Задачи.**Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые песенки – потешки; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.  **Д/И «Кто что делает?»**  **Задачи.**Расширять представления детей о действиях людей разных профессий | **Дежурство**  **Задачи**.  Продолжать работу по формированию у детей навыков дежурства по столовой, умение помогать, сервировать стол в определенной последовательности.  **Конструирование из природного материала**  **Задача.**Формировать умение самостоятельно конструировать.  **С/Р игра «К нам гости пришли»**  **Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.  **Пальчиковая игра «Репка»** | **Лепка «Угощение для кукол»**  **Задачи.** Формирование навыков скатывания, сплющивания пластилина, изготовление из пластилина баранок, сушек, конфет.  **Д/И «Один – много»**  **Задачи.** Развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества.  **Работа по сенсорике**  **«Матрешки разбежались»**  **Задачи.** Развивать умение собирать матрешки одна в одну. | **Консультация для родителей**  «Прогулка с детьми в выходной день» |