**Конспект занятия по аппликации «Роза для мамы».**

 Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Воспитание любви и уважения к маме, желания порадовать её, создав для неё открытку.

**Задачи:**

Расширять образные представления детей, развивать умение

выделять характерные особенности Гжельского промысла (цвет);

Научить детей делать цветок по мотивам гжельской росписи;

учить составлять целое (цветок) из деталей, вырезанных по шаблону, используя бумагу синего, голубого и белого цветов;

развивать цветоощущение и цветовосприятие при подборе материала для выполнения аппликации;

воспитывать терпение и усидчивость, аккуратность*,* умение доводить задуманное до цели;

развивать мелкую моторику рук;

вызвать чувство радости от созданного изображения.

**Предварительная работа:**

Работа по проекту «Небесная гжель».

Проведение с детьми опыта: «Закрашивание бумаги».

Изготовление шаблонов.

**Материалы и оборудование:**

Предметы, украшенные гжельской росписью;

иллюстрационный материал по теме «Гжель»;

тарелочки по количеству детей;

досточки по количеству детей;

бумага (синяя и голубая, белая) размером 10х10 на каждого ребёнка;

картонные пронумерованные шаблоны лепестков цветка розы разных размеров и цветов;

фломастеры синего и голубого цвета;

ножницы;

лист белого картона (15 х 21) с карандашным изображением розы, каждый лепесток прономерован;

клей - карандаш;

салфетки.
Ход заняти**я:**
**Воспитатель.**

Ребята, какой хороший праздник к нам приближается?

*Ответы детей.*

Праздник весны, женский день. Послушайте стихотворение Татьяны Волгиной «Наступает мамин праздник»

Наступает мамин праздник,

Наступает мамин день,

Знаю, любит мама очень

Розы, маки и сирень

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать.

Но ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать

Приколю картинку эту

Я над маминым столом.

Утром маму дорогую

Обниму и поцелую,

И поздравлю с Женским днем.

**Воспитатель.**

Дети, скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение?

*Ответы детей.*

А вы хотите сделать открытки для своих мам.

*Ответы детей*.

Только я предлагаю вам не нарисовать цветок, а сделать аппликацию цветка из ткани. Мы с вами проводили опыт «желатирование» шелковой ткани, можно использовать её. Предлагаю сделать не простой цветок, а розу. Помните, мы слушали сказку о синей розе, которую жена подарила купцу, когда он поехал за товаром в разные страны? Что стало с розой, когда купец приехал в Россию?

Ответы детей.

Вы хотите порадовать своих мам и подарить им розу, сделанную своими руками. Ведь вы уже взрослые дети, у вас умелые ручки и уверенна, что вам по силам сделать красивую синюю розу. Кстати, когда мы слушали сказку о розе, с каким народным промыслом мы с вами знакомились?

Ответы детей.

Давайте ещё раз вспомним о Гжельском промысле, подойдите, посмотрите выставку посуды, альбомов, картинок. Полюбуйтесь красотой гжельской росписи.

Звучит аудиозапись З. Я. Роот. «Гжель». Дети рассматривают, делятся впечатлениями.

**Воспитатель.**

Возвращайтесь на свои места, посмотрите, что лежит у вас на тарелочках?

Ответы детей.

Обратить внимание, что ткань разного цвета, назвать их.

Рассмотреть шаблоны: они разного размера и на каждом написана цифра. Предложить показать и назвать из по порядку.

Работа у нас сложная, но если вы будете слушать внимательно и следовать моим подсказкам, то обязательно справитесь. Не бойтесь! Мы будем делать нашу розу два дня, потому, что нам нужно действовать одновременно, будем ждать и помогать друг другу. Кому нужна будет моя помощь, обращайтесь, я обязательно помогу. Вспомните наш девиз: «Не говори - не умею, а говори - научусь!».

Внимание! Начинаем работать!

Возьмите бумагу нежно - голубого цвета и положите её на досточку. Возьмите шаблон круга и положите на ткань, обведите шаблон фломастером. Кружок намажьте клеем и приклейте на открытку, туда, где нарисован кружок. Прижимайте салфеткой.

Возьмите бумагу темно синего цвета и шаблон № 1. Нам нужно по 2 лепестка, поэтому каждый шаблон нужно обрисовывать на бумаге 2 раза рядом друг с другом. Экономьте бумагу! (Воспитатель проверяет, помогает). Вырезайте. (Ждут, пока не справятся все дети). Положите вырезанные лепестки на розу на открытке, на лепестки, на которых написана цифра 1 (воспитатель проверяет). Намазывайте лепесток клеем и приклеивайте на открытку, прижимайте салфеткой.

**Воспитатель.**

Ребята, я предлагаю вам отдохнуть.

**Физкультминутка** «**Роза**».

Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

«Раз - закрылся лепесток (руку через сторону кладут на голову),

два - закрылся лепесток (другую руку - на голову)

Три - четыре - спит цветок (присаживаются).

А потом цветок проснулся (встают)
Раз - раскрыли лепесток ( руку через сторону - на пояс)
Два - раскрыли лепесток ( руку через сторону - на пояс).
Розы все наши проснулись (кружатся)

Дружно к солнцу потянулись!» (руки вверх, потянуться).

**Воспитатель.**

Отдохнули? Продолжим нашу работу?

Занятие продолжается, дети вырезают и приклеивают лепестки № 2 и 3.

Занятие заканчивается.

Изготовление аппликациипродолжается на другой день. Воспитатель просит детей рассказать что и как они делали с открыткой. Напоминает, демонстрируя ребятам каждое действие. Предлагает продолжить работу.

Дети вырезают и приклеивают лепестки № 4, 5, 6.

**Физкультминутка** «**Роза**».

Далее малыши вырезают и наклеивают стебелек и листики или подрисовывают их фломастером.

В процессе работы звучит аудиозапись З. Я. Роот. « Гжель, русские лирические мелодии. Воспитатель подходит к каждому ребенку, подсказывает, помогает. По окончанию работы из открыток организуют выставку, любуются, анализируют. Педагог предлагает вспомнить пословицу, которая сегодня подходит к их работам. (Мои выбрали - «Умелец себе и людям радость приносит»). Просит объяснить, почему выбрали её. Предлагает придумать к открытке слова - пожелания, чтобы ещё больше мамочку порадовать.