**Поисково-исследовательский проект «Подводный мир».**

**Вид проекта:** среднесрочный фронтальный групповой проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6-7 лет.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца**.**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы:** на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Из бесед с детьми было выявлено, что они очень мало знают о флоре и фауне рек, морей и океанов. С целью осознания уникальности водных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Подводный мир».

**Цель проекта:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Подводный мир».

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представления о морских и речных обитателях;

- формировать желание пользоваться специальной терминологией;

- формировать навыки поисковой деятельности;

- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски», «водоросли», «планктон»;

иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

знать о взаимосвязи с другими обитателями;

иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

составлять описательный рассказ о морском, речном обитателе с использованием опорной схемы.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Море», «Река» «Рыбы»;

знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;

разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики , загадывание загадок, словотворчество;

рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;

прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. « Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды»;

просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «Подводная братва».

**Сотрудничество с семьёй:**

Создание мини-музея «Подводный мир» с участием родителей (делают поделки, эстампы, панно).

Выставка семейных рисунков «Морские обитатели!».

Родители заучивают с ребёнком стихотворение на морскую тему, помогают оформить рисунками.

**Взаимодействие со специалистами:**

Развлечение «В гостях у Нептуна» с привлечением логопеда, муз. руководителя.

**Продукт проектной деятельности:** рассказ о каком-либо морском обитателе по схеме, заученное с родителями стихотворение с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «В морских глубинах», поделки из природного материала (ракушки, камни), выставка семейных рисунков «Подружись с волной!», созданный совместно с родителями мини-музей «Подводный мир».

**Презентация проекта:** представление и защита на педагогическом совете.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Результаты** | **Форма регистрации**  **результата** |
| 1 Тематические занятия: «Рыбы», «Обитатели морских глубин», «Подводное царство»,  «Река» | Знания о флоре и фауне реки, моря, навыки поисковой деятельности, формирование экологически грамотного поведения в природе. | Конспекты занятий. |
| 2. Экскурсия в экологический центр. | Воспитание интереса и бережного отношения к природе. | Фотографии, рисунки детей |
| 3 Развлечение «В гостях у Нептуна» | Воспитание эмоциональной отзывчивости | Конспект,  фотографии |
| 4. Познавательные опыты с водой . | Формирование поисковой деятельности. | Картотека опытов и экспериментов, фотографии*.* |
| 5 Изобразительная деятельность: коллективная аппликация «В морских глубинах», пластилинография «Необыкновенные рыбки», ручной труд  «Осьминожки». | Творческий продукт изобразительной деятельности. | Выставка. |
| 6 Выставка семейных рисунков «Морские обитатели». | Творческий продукт. | Выставка. |
| 7. Собрание коллекции для мини-музея «Подводный мир». | Формировать желание пользоваться специальной терминологией. | Коллекция ракушек, поделок, картинок по теме. |
| 8. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция». | Формирование представлений о профессиях, связанных с морем. | Фотографии. |
| 9. Настольные игры: «Остров сокровищ», «Поймай рыбку», «Морское путешествие»,  Игры с набором резиновых игрушек «Морские животные». | Представления детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков. | Фотографии. |
| 10 Подвижные игры: «Поймай рыбку удочкой», «Море волнуется», «Водяной»,  «Водолаз», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука». | Формирование двигательных навыков. | Описание игр |
| 11. Викторина «Чудеса подводного мира». | Закрепление знаний о морских обитателях. | Конспект викторины. |
| 12. Домашнее задание для детей и родителей: изготовление поделки, заучивание стихов с детскими рисунками. | Содействие сотрудничеству детей и взрослых. | Книжка стихов с детскими рисунками, поделки. |