**Конспект интегрированного занятия «Поможем Королеве Циферии».**

Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Учить детей оказывать помощь нуждающимся, бороться со злом, стремиться победить его.

**Задачи:**

Закреплять у детей навыки порядкового и количественного счёта, знания о днях недели.

Развивать умение решать задачи, примеры, разгадывать кроссворды, разгадывать загадки.

Тренировать внимание, сообразительность, логическое мышление.

Воспитывать желание работать командой, подчиняясь общим требованиям, быть активными.

Закреплять умение играть в игру «Хорошо – плохо» (ТРИЗ).

**Ход занятия:**

*Воспитатель.*

Дети, к нам в группу принесли телеграмму, прочитайте её.

*Телеграмма:* «Дети! В нашей стране Циферии случилась беда! Злой колдун похитил все цифры! Прошу вас, дети, помогите нам вернуть наши цифры! С уважением и надеждой Королева Циферия».

*Раздаётся громкий смех. Появляется колдун (другой воспитатель).*

*Колдун.*

Ох, уж эта Королева Циферия, насмешила. *(Смеётся)* Вообразила, что какие - то девчонки и мальчишки смогут состязаться со мной.

*Воспитатель (обращаясь к гостю).*

Простите! Во-первых, здравствуйте, во - вторых, представьтесь, пожалуйста. Вы кто?

*Колдун.*

Я всемогущий, сильный - пресильный, злой - презлой колдун!

*Воспитатель.*

Так это вы похитили цифры в стране Циферии? Колдун, давайте устроим соревнования. Если наши дети победят, то Вы вернёте похищенные цифры.

*Колдун.*

Согласен, выполните мои задания, и я верну цифры. Только я уверен, что вы не справитесь. Задания у меня очень трудные. Все цифры спрятаны у вас в группе. Ищите цифру один.

*Цифры висят под потолком, приклеены на стенах, шторах, шкафах, лежат на полу или на полках, подоконниках. Дети находят цифры по порядку, на них написаны задания.*

**1-ое задание.** «**Посчитай и запиши**».

*Каждому ребёнку раздаётся карточка с нарисованными предметами, дети считают и записывают ответ.*

*Колдун проверяет и отдаёт детям цифру.*

**2. «Необычный счёт».**

*Предлагается таблица с цифрами разного размера, цвета расположенными беспорядочно, под разным наклоном, лёжа, перевёрнуто.*

*Дети должны показать и назвать их по порядку.*

**3. «Отгадай имя».**

*Вниманию детей предлагается кроссворд и загадки. Дети отгадывают загадки, записывают ответы, в красных клетках читают имя колдуна.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |
|  | *4* |  |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |

*Колдун.*

Я отдам вам цифру три, если вы решите кроссворд и прочитаете моё имя.

Загадки.

1.

В них всегда условие,

Числа и вопрос.

Вы их любите решать,

Там нужно прибавить,

А может быть отнять. *(Задача).*

2.

У прямоугольника их четыре,

У треугольника лишь три,

А у круга и овала

Не найдёшь, сколь не ищи. *(Угол).*

3.

Арифметический я знак
Меня верти и так, и так.

Я складываю всё и всё прибавляю,

Задачи решать всем помогаю. *(Плюс).*

4.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.Он давно знакомый мой

Каждый угол в нём прямой. *(Квадрат).*

5.

Цифра эта похожа на гусёнка.

С длинной шеей,

С клювом тонким. (Два).

**4-ое задание. «Реши задачу».**

*Колдун.*

Вы знаете, что у меня есть помощники - коты, они любят играть в прядки, а ещё любят загадки и ещё решать задачки. Я отдам вам цифру четыре, если вы решите задачки моих котов.

*Колдун загадывает детям задачи в стихах:*

1.

Ловят рыбу два кота.

Клёв отличный! Красота!

Только успевай таскать!

Первый кот поймал уж пять.

И второй пять штук больших!

Сколько рыбы на двоих?

2.

Просят котиков цветы:

Дайте нам попить воды!

Мы засохнем без водицы!

Дайте хоть глоток напиться!

Один кот принёс с утра

Полных сразу два ведра.

А другой - силач! Смотри,

Тащит сразу целых три!

Сколько ведер, расскажи,

Принесли вдвоём коты?

3.

Кот забрался в холодильник

И от счастья обалдел.

Съел 5 маленьких сардинок,

Три больших сосиски съел,

А селедку у кота

Мы достали изо рта.

Заморозился, ну вот

Сколько съесть успел наш кот?

4.

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

5.

На базаре добрый кот

Накупил семье сапог.

Сапожки по ножке - себе,

Поменьше немного - жене.

С пряжками - сыну,

С застёжками - дочке.

И всё уложил в мешочке.

Сколько в семье у котика ножек?

И сколько купили он сапожек?

*Колдун.*

Какие же вы умные! Почему вы всё знаете и умеете?

*Воспитатель.*

Это потому, что наши дети скоро пойдут в школу.

*Колдун.*

А что такое школа?

*Воспитатель.*

Ты отдай нам цифру пять, будешь всё о школе знать.

**5. Песня «Чему учат в школе».**

*(Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).*

*Колдун.*

Что - то я расчувствовался, расслабился. Ох, совсем слабею, придётся мне на помощь звать своих помощников.

Эй вы, котики - коты,

Поднимайте - ка хвосты,

Сюда быстро поспешите,

Зло мне делать помогите.

*На экране появляется изображение двух чёрных котов составленных из геометрических фигур.*

**6-ое задание. «Расколдуй котов».**

*Колдун.*

Вот они, мои помощники.

*Воспитатель.*

Дети, я знаю секрет: вы должны назвать, из каких геометрических фигур состоят коты, сосчитать, сколько фигур всего и сколько по разновидностям иесли этих котов назвать ласковыми словами, то они станут добрыми и не смогут помогать колдуну делать зло.

*Дети считают, называют котов ласковыми словами и изображение котов исчезает.*

*Колдун.*

*(Хныкает)* Ох, совсем слабею! Как же я теперь справлюсь с детьми без своих котиков? *(Задумывается).* Хотя мне тоже хочется, чтобы меня назвали такими ласковыми словами.

*Воспитатель.*

Злюка, давай дети тебя назовут ласковыми словами, а ты отдашь нам цифру 7.

*Колдун.*

Что? *(Подскакивает)* Уже цифра семь? Семь! Семь! Семь!

*Берёт цифру, хочет отдать детям, останавливается.*

Дети, а вы знаете пословицы и поговорки о цифре семь?

*Ответы детей.*

Лук – от семи недуг.

Лиса семерых волков проведёт.

У семи нянек дитя без глаза.

За семь вёрст киселя хлебать.

Семеро одного не ждут.

Макару поклон, а Макар – на семь сторон.

Не строй семь церквей, а вскорми семь сирот детей.

Рос нос для семерых, а одному достался.

Один с сошкой, а семеро с ложкой.

Семь раз отмерь, один раз отрежь!

Всемером пойдём – далеко уйдём.

В гору семеро едва тянут, а под гору и один столкнёт.

Для бешеной собаки и семь вёрст не круг.

Для любимого дружка семь вёрст не околица.

За семь вёрст комара искали, а комар на носу.

Семеро одну соломинку подымают.

Семь вёрст до небес и все лесом.

Семь топоров вместе лежат, а две прялки врозь.

У ленивого семь праздников в неделю.

Потерял пять, а нашёл семь.

За семью печатями.

*Колдун.*

Молодцы! Умницы! Получайте свою цифру семь, я и восемь отдам, если загадку отгадаете:

Есть семь братьев:

Годами равные,

Именами разные.

 *Дети.*

Дни недели.

*Колдун.*

Все - то вы знаете.

*Воспитатель*

Мы тебе дни недели и назвать можем *(дети называют).* Можем тебя научить играть в подвижную игру «Неделька».

*Детям раздают карточки с названием дней недели, и они выполняют команды ведущего: «Среда попрыгай», «Пятый день недели покружись», «Выходные дни потанцуйте», «Неделька стройся по порядку» и т.п.*

*Колдун.*

Чувствую мне не справиться с вами. Может мне вернуть цифры? Я бы их вернул, но я ведь у Королевы Циферии ещё и бусы похитил. Они порвались, а собрать их я не могу.

*Воспитатель.*

Ребята, поможем?

**Логическая игра «Собери бусы».**

*Нужно собрать бусы (разноцветные капсулы «Киндер – сюрприз») на проволоку в названном колдуном порядке.*

*Колдун.*

Всё, детишки, сдаюсь. Признаюсь, вы победили!

*Воспитатель.*

Дети, а чтобы Злюка стал добрее давайте нарисуем его портрет и придумаем ему новое имя.

*Цифры первого десятка обозначены разным цветом.*

*На листе ватмана нарисован портрет колдуна, разделённый линиями на части, в каждой части написан пример. Дети решают примеры и по ответу раскрашивают портрет, вручают его колдуну. Предлагают ему выбрать новое имя, называют варианты (Добрыкин, Добрячок, Добрышин, Добрыня и др.)*

*Колдун.*

Спасибо, детишки. Мне очень нравится портрет и моё новое имя Добрыня. Я буду очень добрым волшебником. Обязательно верну цифры в страну Циферию.

*Воспитатель.*

Прикоснулись к тебе мы своей добротой,

Как целебной живой волшебной водой, -

Всю злость твою удалили,

И тебя этим мы удивили.

Пусть зло обходит тебя стороной,

Озаряется пусть душа красотой.

Ребята, давайте споём Добрыне песню.

**Песня «Друг в беде не бросит»**

*(слова М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).*

*Колдун благодарит, прощается и уходит.*

На экране появляется изображение Королевы Циферии, она благодарит детей за помощь и за превращение злого колдуна Злюку в доброго волшебника Добрыню.

*Подводится итог занятия «Хорошо – плохо» (ТРИЗ).*