**Познавательно-творческий проект: «Защитники Отечества»**

**Сроки реализации:** краткосрочный (февраль).

**Образовательные области**:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители.

**Актуальность проекта**:

Наблюдение показало, что у воспитанников нашей группы недостаточный уровень знаний о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях. К сожалению, мало кто знает историю установления праздника «День защитника Отечества. У некоторых мальчиков отсутствует желание в будущем стать защитниками Отечества. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми нашей группы. Реализация данного проекта позволит сформировать у дошкольников знания о празднике, расширит их познания об истории родной страны. Сформирует у воспитанников желание идти в служить в армию, защищать свою страну и своих близких. Практическая деятельность научит детей делать подарки для родных и радовать их.

 Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания дошкольников является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с ними способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, потому что в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель:**

Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, гордости за нашу армию, историю страны.

**Задачи:**

Образовательные.

Познакомить детей с историей и традициями праздника «День защитника Отечества».

Дать детям знания о Российской армии, уточнить их представления о родах войск, военной техники.

Учить делать подарки-открытки, самостоятельно продумывать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.

Воспитательные.

Воспитывать у детей волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желания помочь в беде, защищать слабых, младших по возрасту, девочек.

Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.

Воспитывать желание радовать родных людей подарками.

Воспитывать творческую активность, самостоятельность в творческой деятельности.

Развивающие.

Формировать уважение, эмоционально-положительное отношение к защитникам Отечества, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Развивать интерес к изготовлению подарков, используя нетрадиционные техники и разные материалы для создания выразительного образа.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Сотрудничество с семьёй:**

**Цель:** привлечение родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

Коллективная консультация: «Воспитание у детей любви и уважения к Российской армии».

Папка передвижка: «Один отец значит больше, чем сто учителей».

Выставка: «Военной техники».

**Предполагаемый результат:**

Повышение у детей знаний о Российской армии;

проявление интереса к армии, уважения к **защитникам Отечества**;

стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;

стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;

повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

**1 этап «Подготовительный».**

Разработка **проекта**:

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;

подобрать информационный материал для родителей;

продумать **творческие** задания для детей и подобрать игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;

**написание сценария досуга**, посвященного празднику «День **защитника Отечества»**.

**2 этап «Реализация проекта».**

Беседы:

«Есть такая профессия - Родину защищать»;

«Защитникам Родины поем мы славу»;

«Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников»;

«Кем служил мой папа»;

«Будем в армии служить? Где бы ты хотел служить».

Экскурсии к военной машине «Катюша», к памятнику «Солдат победитель».

Чтение художественной литературы:

А. Усачёв «Каждый мальчик может стать солдатом»;

М. Садовский «Вырастим мы»;

М. Исаковский «Навек запомни»;

З. Александрова «Дозор»;

А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

Н. Федоров «Про нашу Армию»;

Л. Кассиль «Твои защитники»;

К.Симонов «Сын артиллериста»;

С. Баруздин «За Родину», «Слава»;

Ю. Ильинский «На земле, в небесах и на море»;

В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем»;

А. Митяев «Почему армия родная?»;

А. Барто «На заставе»;

С. Алексеев «Рассказы о Суворове»;

С. Могилевская «Сказка о громком барабане»;

Ю. Кушак «Игра в солдатики»;

Т. Белозёров «Вечный огонь»;

И. Токмакова «На родной земле».

Рассматривание иллюстраций с изображением военных из разных родов войск, военной техники, фотографий пап, дедушек во время службы в армии.

Рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри».

Просмотр презентаций:

«Много в армии профессий»;

«Мы - будущие защитники Родины».

Прослушивание музыкальных произведений:

«Гимн Российской федерации»;

фрагмент из симфонии А. Бородина «Богатырская симфония».

Песен:

«Бравые солдаты» (А. Филиппенко);

«Будем в армии служить» (Ю. Чичков);

«Будем солдатами» (Г. Левкодимова);

«Молодой солдат» (В. Карасева)

Разучивание песен:

«Был когда-то папа, маленьким как я»;

«Мы - матросы»;

«Песенка про папу».

**Игровая деятельность.**

Дидактические игры:

«Кто такие военные»;

«Военная техника» (разрезные картинки);

«Назови слова - приятели»;

«История про солдата»;

«Военные профессии»;

«Слушай команду».

Подвижные игры:

«Пограничники»;

«Летчики на аэродром»;

«Снайперы»;

 «Матросы».

Игры-эстафеты:

«Кто быстрее добежит»;

«Полоса препятствий»;

«Меткие стрелки»;

«Секретное донесение»;

«Сапёры».

**Пальчиковые игры:**

**«Февраль, февраль»;**

«Солдатская каша»;

**«Мы ловкие и смелые».**

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы военные»;

«Защитниками Родины»;

«Разведчики»;

«Мы – матросы»;

«Охрана границы»;

«Радисты»;

«На боевом посту».

**Практическая деятельность:**

Рисование:

«Наша армия»;

Аппликация:

«Медаль для папы».

Пластилинография:

«Звёздочка».

Оформление макета «Военная техника».

**Подготовка детей к досугу**, посвященному празднику «День **защитника Отечества» (разучивание песен, стихотворений)**.

3 этап.

**Итоги проекта:**

Оформление в приёмной комнате стенда для родителей: «Папы, мы гордимся вами».

Выставка детских работ в группе: «Наши подарки».

Участие рисунков детей в конкурсах Интернета.

Создание фотоальбома рисунков выполненных детьми «Разные военные профессии».

Видео презентация: «Что говорят дети о своем папе».

Видео - экскурсия: «Профессии наших пап».

Спортивно-познавательный досуг«Будем в армии служить».

**Используемая литература:**

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир».

2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей **группе детского сада».**

3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей **группе**».

5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала».

6. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «**Проектная** деятельность в дошкольных учреждениях».

7. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей **группе детского сада»**.

8. Н. В. Краснощёкова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста».

**Приложение.**

**Загадки про армию на военную тему**

На корабле ходить я буду,

Когда на Флот служить пойду.

И тот корабль, подобно чуду,

Взметает встречную волну.

На нём живёт его команда -

Все люди разных возрастов.

Я буду младшим, это правда,

А кто назвать меня готов?

*(Матрос).*

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте -

Дружим с рацией не зря!

*(Радист).*

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом -

Дорога, порой минута!

*(Десантник).*

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

*(Танкист).*

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас!

(*Лётчик).*

Я современный «Бог войны»,

Защитник рубежей страны.

Ведь, прежде, чем пойти на бой,

Меня пускают на «разбой».

*(Артиллерист).*

«Там, где мы, там - победа!» -

Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали «каменной» стеной!

*(Морская пехота).*

У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,

Не Флоре служим мы совсем.

Стоим на страже мы страны,

Чтоб больше не было войны.

*(Ракетные войска).*

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

*(Пограничник).*

Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной.

*(Моряки).*

Кто охраняет наши границы,

Кто никаких врагов не боится?

Никогда в беде не унывает,

С песней весёлой в марше шагает?

*(Пограничник).*

Кто во флоте служит,

С синим морем дружит?

Воды наши сторожит,

Морской дружбой дорожит?

*(Моряки).*

Кто в танке сидит,

В смотровую щель глядит.

Из пушки стреляет,

Родину защищает?

*(Танкисты).*

Самолет парит как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Там летит - венный

*(лётчик).*

И на суше, и на море

Он всегда стоит в дозоре

И страну не подведет

Нарушитель не пройдет!

*(Пограничник).*

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волной поспорить,

Ведь его стихия - море.

*(Моряк).*

Заменит робота - машину

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

*(Сапер).*

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать.

*(Разведчик).*

Широкие крылья на солнце горят,

Вы видите в небе воздушный отряд.

Круги, повороты и снова круги,

Летят чудо - птицы один за другим.

*(Самолёты).*

Экипаж его бесстрашный

Защищает мирный труд,

И бойцы из круглой башни

Всем врагам отпор дадут.

*(Танкисты).*

**Стихотворения.**

Сегодня – праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

\* \* \*

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою страну.

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь пограничником.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном корабле.

*Автор Юрий Чистяков.*

\* \* \*

Праздник всех военных

Вот что значит этот день!

День **защитников отважных**

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

**Защитить детей**, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

Мы славим тех, кто не плакал

От боли своей,

Но слез не скрывал

На могилах друзей,

Тех, кто мужчиной был

Не на словах,

Труса не праздновал,

Сидя в кустах,

Тех лучших

Сынов человечества,

Тех, кто на страже **Отечества**!

\* \* \*

23 февраля - красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

Мы с сестрёнкой от себя,

Нарисуем им коня!

По бумаге конь наш скачет

Звонко сбруею звеня!

Ну а бабушка и мама

Испекут для них пирог,

И положат внутрь сладкий

И рассыпчатый **творог**!

Мы за этим пирогом

Праздник славно проведём!

Праздник важный, настоящий

Праздник нужный - День мужской!

\* \* \*

У меня пока игрушки:

Танки, пестики, хлопушки,

Железные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб в армию пойти спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в«Зарницу»-

Нарисовали мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Глядят вслед с тревогой мне.

Не переживайте вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

\* \* \*

По секрету старший брат

Мне сказать решил:

«В прошлом папа наш - солдат,

Родине служил,

Просыпался за заре,

Чистил автомат,

Чтобы был на всей земле

Мир для всех ребят».

Я почти не удивлен,

Я подозревал

И давно считал, что он -

Бывший генерал.

Двадцать третьего решил,

Ровно в шесть утра,

Прокричу от всей души

Громкое УРА!

\* \* \*

Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

Для меня ты - главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть.

\* \* \*

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

И сегодня над широкой белой скатертью полей

Сверху видны самолеты наших воинских частей.

Папин праздник - главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

**Защищать всегда нас будут**, хоть пока коротыши!

\* \* \*

Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою Отчизну **защитить.**

Но сначала на футбольном поле

**Защитит ворота он собой.**

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку —

Потруднее, чем играть в войну.

Если ты не **защитил сестрёнку**,

Как ты з**ащитишь свою страну**?

\* \* \*

Я знаю, что папа мой тоже когда-то

Был очень хорошим и смелым солдатом

Я папу люблю, и его непременно

Поздравить хочу в этот праздник военный…

Сейчас я повыше на стул заберусь

Военную песню спою ему громко

Пусть знает мой папа, что я им горжусь

А он пусть гордится успехом ребенка.

\* \* \*

По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе ив школе

Примет он неравный трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку

Потруднее, чем играть в войну…

Если ты не защитил девчонку,

Как ты защитишь свою страну?

\* \* \*

На горах высоких, на степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо, он уходит в море,

Не страшны защитнику дождь и снегопад.

Шелестят берёзы, распевают птицы,

Подрастают дети у родной страны.

Скоро я в дозоре встану на границе,

Чтобы только мирные снились людям сны.

**Пословицы о воинах.**

За правое дело стой смело.

Кулаком победишь одного, а умом - тысячи.

Лежачего не бьют.

Малый мир лучше большой драки.

**Физкультминутка.**

Чтобы сильным стать и ловким, *(руки к плечам и вверх)*

Приступаем к тренировке *(ходьба на месте).*

Носом вдох и, а выдох ртом *(руки на поясе, вдох-выдох)*

Дышим глубже, *(руки вверх - вдох, руки вниз - выдох).*

А потом шаг на месте, не спеша *(ходьба на месте)*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте).*

Не боимся мы пороши, *(ходьба на месте)*

Ловим снег в свои ладоши *(хлопки в ладоши).*

Руки в стороны, по швам, *(руки в стороны)*

Хватит снега вам и нам *(хлопки в ладоши).*

Мы теперь метатели, *(имитируют метание левой рукой).*

Бьём по неприятелю, *(тоже самое правой рукой)*

Размахнись рукой – бросок! *(Имитируют метание левой рукой).*

Прямо в цель летит снежок *(имитируют поочерёдное метание руками)*

Совместное проведение физкультурной минутки