**Развиваем пальчики**

Игры могут быть полезны педагогам и родителям, заинтересованным в развитии ручной умелости, мелкой моторики рук, межполушарного взаимодействии, подготовки руки к овладению письмом, стимуляции речевой активности дошкольников, для организации развивающей деятельности с детьми в ходе взаимодействия с взрослым (педагогом, родителем) и для самостоятельной игры детей. Игры могут быть включены в НОД, использованы в ходе режимных моментов.

**«Сухой бассейн»**

**Цель:**

Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Материал:**

Контейнер, наполненный макаронами, горохом, гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п. На дне её спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам).

Ход игры:

Ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель контейнера, перебирая его, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

**Речевое сопровождение:**

«В контейнер насыпали крупу и пальцы запустили,

Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили».

**Игры с доской тактильных ощущений**

Цель:

Развитие мелкой моторики рук, тактильных навыков планомерного исследования, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.

Ход игры:

Ребёнок ощупывает пальцами кружки, перчатки с текстилем, бархатной и наждачной бумагой, запоминает их, рассказывает о своих ощущениях (гладкие, жёсткие, ровные, мягкие, тёплые).

**Рисование по манке (муке)**

Цель:

Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

Ход игры: Ребенку предлагается разнос с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что-то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.

**Игры с прищепками**

Цель:

Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

Ход игры:

Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

Усложнение: прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

Использую прищепки для массажа пальцев, дети нанизывают прищепки на кончики пальцев на несколько секунд, прицепки не должны быть тугими.

Игра «Развешай платочки», закрепление платочков (кукольной одежды) прищепками на шнур.

**Игры с крышками**

Цель:

Развитие координации движений рук, умения складывать пальцы в щепоть.

Ход игры:

Подбирать по цвету крышки, чередовать их в определённой последовательности.

Игра «Лыжник»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, мышц рук, подвижности пальцев, координированности движений пальцев рук.

Ход игры:

Положить две крышечки на стол резьбой вверх – это лыжи. Дети ставят в крышечки пальчики. Двигаемся на «лыжах».

«Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы снежной зимы». Из пластмассовых крышек сооружаем разнообразные постройки, выкладываем слова, предложения.

**Игры с пазлами**

Цель:

Обучение навыкам собирания пазлов, выкладывания сюжета по образцу, развитие ориентировки на плоскости, мышления, воображения, мелкой моторики рук, точности движений.

Задачи:

Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Пособие «Собери картинку» предназначено для индивидуальной деятельности или маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка).

**Игры с конструктором и мелкими игрушками**

Цель: Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Сформировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Игры с природным и бросовым материалом**

Цель:

Обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.

Ход игры:

Детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, зерна кофе, крупы, шишки, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений по лексическим темам, по собственному замыслу ребёнка.

**Игры с пуговицами**

Цель:

Развитие мелкой моторики рук, сенсорики, умения действовать по образцу, воображения.

Ход игры:

Детям предлагается выложить картинку по образцу или самостоятельно: «Геометрические фигуры», «Цветные дорожки», «Домик», «Кораблик», «Бабочка», «Рыбка».