**Конспект спортивно - познавательного развлечения**

 **«Слабых в космос не берут».**

Подготовительная к школе группа.

**Цель**:

Развитие интереса у детей к космосу, к профессии космонавта.

**Задачи**:

Образовательные:

Обогащать представления детей о празднике «День космонавтики» посредством музыкально - игровой деятельности;

расширять и систематизировать кругозор детей о космосе, солнечной системе, планетах;

научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, луноход, спутник, невесомость;

приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту;

автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культуры.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, произвольное внимание, наблюдательность;

развивать коммуникативные навыки, чувства товарищества; честности в отношениях со сверстниками;

развивать у детей активность, стремление к победе.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну;

воспитывать чувства гордости и уважения к покорителям космоса;

воспитывать командный дух, чувство товарищества.

**Предшествующая работа:**

Беседы:

«Земля - наш дом во Вселенной»;

«Какая она луна?»;

«Что такое солнечная система?»;

«Космонавты».

Чтение рассказов:

В. Бороздин «Первый в космосе»;

В. Гагарин «Грустная история найдёныша»,

А Леонов «Шаги над планетой»;

Н.Я. Дорожкин «Космос»;

П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп».

Разучивание стихов, чистоговорок, загадок по теме.

Рассматривание фотографий космонавтов.

Просмотр презентаций «Первый полёт», «Космические просторы», «Путешествие по луне».

**Игровая деятельность:**

Подвижные игры: «Невесомость», «Звездочеты», «Ждут нас быстрые ракеты».

Игры на координацию слова с движением «Космонавты», «Инопланетяне».

Сюжетно-ролевая игра: «Будущие космонавты».

Дидактические игры: «»Найди лишнее», «Что изменилось?», «Укрась слово», «Космический коллаж».

Пальчиковые игры.

**Изобразительная деятельность:**

Конструирование: «Ракеты», «Летательные аппараты» (строительный материал, спички, геометрические фигуры)

Рисование: «Путь к звёздам», «Встреча в космосе»;

Аппликация: «Полет на Луну», «Наш космодром»;

Лепка: «Лунный пейзаж», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

**Работа с родителями:**

Информационный лист «Как знакомить ребёнка - дошкольника с космосом». Предложить познакомить детей с детской познавательной энциклопедией под редакцией Е.П. Коржева.

Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, заучивание четверостиший по теме.

Детско-родительские рисунки: «Солнце - огромный огненный шар».

**Оборудование:**

Геометрические фигуры (для составления ракеты);

обручи по количеству детей;

мяч, буквы.

**Участники**:

Дети двух подготовительных групп, воспитатели (ведущий, Баба - Яга, Лунтик).

**Ход развлечения:**

*Зал украшен воздушными шарами, портретами космонавтов, иллюстрациями планет, звезд, созвездий. Дети входят в зал под музыку.*

**Ведущий.**

Сегодня наша страна отмечает День космонавтики один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой - космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин.

*На экране портрет Ю.А.Гагарина. Звучит песня «Знаете, каким он парнем был!». (Авторы А.Пахмутова и Н.Добронравов).*

**Первый ребенок:**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться в космос смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель

На веки будут вместе

Гагарин и апрель.

*В. Степанов.*

**Ведущий.**

Действительно, с того самого1961 года, праздник День космонавтики отмечается ежегодно. Давайте и мы сегодня, отметим этот замечательный праздник.

Ребята, вы хотите стать космонавтами?

*Ответы детей.*

Скажите, каким должен быть космонавт? Какую подготовку он должен пройти перед полетом?

**Второй ребенок:**

Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

**Третий ребёнок.**

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,-

Ведь полет - нелегкий труд!

**Четвёртый ребёнок.**

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Пятый ребёнок.**

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Шестой ребёнок.**

Пройти много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

**Седьмой ребёнок.**

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

**Ведущий**.

Ребята, вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

**Комплекс двигательных упражнений «Будем космонавтами».**

Итак, начинаем спортивную тренировку:

Вот выходит на парад *дети маршируют пот кругу.*
Наш космический отряд.

Руки в стороны - к плечам, *стоя, ноги вместе, руки к плечам.*
Дружно мы покажем вам. *руки в стороны, 2 - и.п. (8-10 р.)*
На пояс обе руки ставим *стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч*
Руки за голову - и вот *стоя, руки за голову, ноги на ширине плеч*
Наклоняемся вперед *наклоны вперед, держа спину прямо.*
Приседаем и встаем *стоя, руки на поясе, присесть, руки вперед,*
И ничуть не устаем.
Раз - прыжок, два - прыжок,  *прыжки на правой ноге, затем на левой,* Ногу ставим на носок.

И опять шагаем, *ходьба по кругу, поднимая и опуская руки.*
Руки поднимаем.

**Ведущий.**

Ребята, на чём космонавт поможет полететь в космос?

*Ответы детей.*

Я приглашаю вас на завод, на котором делают космические корабли.

**Музыкально-ритмическая игра на кулачках: «Молоточки».**

На заводе слышен стук.

Молоточки - тук, тук, тук, дети стучат кулачками,

Каждый что-то мастерит, стучат кулачками громко и тихо,

И по - своему стучит.

Для полёта на планеты руки вверх, смотрят вверх

Нужны отличные ракеты показывают большой палец руки.

Предлагаю поиграть

Ракету нужно вам собрать!

**Игра - эстафета: «Выложи ракету».**

*Вызываются две команды по шесть человек,* *каждая команда получает схему рисунок и набор геометрических фигур, их них дети по очереди выкладывают на мольбертах ракеты. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.*

Из каких геометрических фигур состоят наши ракеты? Сколько всего фигур потребовалось для каждой ракеты?

*(Ответы детей).*

**Ведущий.**

Вот и готова наша ракета, можно лететь в космос.

*Звучит музыка, появляется Баба Яга.*

**Баба Яга.**

Ишь, ещё одни собрались лететь. Самолёты летают, ракеты, спутники, ещё и вы собрались. Не позволю! Вот раньше было здорово! Змей Горыныч изредка пролетит, ну ковёр - самолёт, а сейчас мне первой лётчице уже места совсем для полётов не осталось. Куда лететь собрались?

*Ответы детей.*

В космос?! Не смешите меня! Вы хоть знаете что такое космос?

*Ответы детей.*

**Ведущий.**

Баба Яга, наши ребята знают, что в солнечной системе девять планет. Хочешь, мы тебе их покажем, да и сами на них посмотрим?

*Выключается свет, показ видео фильма «Парад планет».*

**Ребёнок.**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс!

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

И девятая планета -

Под названием Плутон!

*А. Хайт.*

**Баба Яга.**

Столько много планет, куда ж вы собрались, заблудитесь! И чего вам на этой - то планете не сидится? Ой, чевой - то я старая запамятовала как наша - то планета называется?

*Ответы детей.*

**Ведущий.**

Ребята, как называется наша планета?

*Ответы детей.*

*Показ на экране слайда «Земля» (вид из космоса).*

Планета земля выглядит из космоса, как голубоватый, переливающийся, светящийся шар. Особенно красива земля, освещённая солнцем. *(Показ слайда).*

**Ребёнок.**

Только у нас леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

**Ведущий.**

Да, только у нас на земле очень красиво! Правда, ребята?

*Ответы детей.*

Красивые рассветы и закаты. Красивые леса, поля, горы, реки и моря! Красиво на Земле в любое время года! Весной Земля цветущая, летом - изумрудная, осенью - золотая, зимой - бриллиантовая. Послушайте, что сказал Юрий Алексеевич Гагарин: «Облетев землю на корабле спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!». Дети, вы любите нашу планету, нашу родную Землю?

*Ответы детей.*

**Песня «Дети играют с шарами».**

*(Слова и музыка «Любаша»).*

**Баба Яга.**

Ой, какая красивая песня, я даже расчувствовалась. Дети, а вы бережёте нашу землю? Как вы это делаете?

*Ответы детей.*

Вижу, вы добрые дети, возьмите меня в космическое путешествие, пожалуйста. Очень мне хочется полюбоваться на нашу планету из космоса.

**Ведущий.**

Дети, возьмём Бабу Ягу? Мы, Баба Яга берём тебя с собой, но и ты нам помоги - раздели детей на две команды.

**Баба Яга.**

Для посадки на ракеты

Я раздам сейчас билеты.

Есть билет для каждого

Для смелого, умелого

Весёлого, отважного.

Каждому даю билет.

Лишь для труса - места нет!

*Баба Яга раздаёт билеты (карточки, на которых нарисованы ракета и спутник). Дети делятся на команды «Ракета» и «Спутник», по соответствующим карточкам.*

**Ведущий.**

У нас все ребята смелые, умелые. Сильные, ловкие, они занимаются физкультурой, каждый день делают гимнастику утром и после дневного сна. На прогулке бегают, прыгают, лазают, тренируются, чтобы быть здоровыми и стать космонавтами.

**Баба Яга.**

Давайте проверим.

**Игра - эстафета: «Займи место в ракете».**

Дети занимайте места в ракетах.

**Подвижная игра: «Космонавты».**

*На полу, по кругу всего зала, лежат обручи.*

*Дети идут по кругу и произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам*.*
На какую захотим,

На такую полетим.

*Дети называют, на какую планету они хотят полететь. Ведущий предлагает в первый раз слетать на Луну.*

**Ведущий.**

Внимание! Внимание! Даю команду на взлет космического корабля! 5, 4, 3, 2, 1, 0 пуск!!!

*Звучит музыка, демонстрируется ролик «Взлет космической ракеты».*

**Ведущий.**

Мы с вами вошли в зону невесомости.

*Выключается свет, крутится зеркальный шар, звучит космическая музыка. Дети изображают невесомость при помощи плавных движений.*

В небе звезды ярко светят

Наши космонавты

Летят в ракетах.

День летят и ночь летят

И на землю вниз глядят!

Видят сверху поля, реки, горы и моря

Видят весь шар земной.

Шар земной, их дом родной!

**Ведущий.**

Мы приближаемся к луне.

*На экране слайд «Луна».*

Приготовьтесь к прилунению

**Упражнение на развитие слухового внимания** **«Приземление».**

Дети под быструю музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в «замок» *(ракета летит),* с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания *(ракета приземлилась).*

*Дети рассматривают слайд «Луна» на экране. Раздаются, какие-то звуковые сигналы.*

**Ведущий.**

Ребята, вы не знаете, что это за сигналы?

*Ответы детей.*

**Баба Яга.**

Хорошо, что вы взяли меня с собой, я вот понимаю эти сигналы. Это жители Луны сообщают, что они приготовили нам испытания. Мы не сможем прогуляться по луне, пока не пройдём их. Вот сейчас и проверим, какая команда быстрее справится с заданием.

**Игра - эстафета: «Невесомость».**

*Команды выстраиваются в две колонны. Игроки со звездами в руках добегают до модулей, стоящих в 6 метрах от старта, ложатся на них, удерживая равновесие, произнося: «Я лечу, я лечу, космонавтом стать хочу». Встают и бегут к своей команде, передают эстафету.*

**Игра - эстафета: «Лунный баскетбол».**

*Команды выстраиваются в колонны. Рядом корзины с мячами по количеству игроков. Задание: игроки каждой команды с мячом в руках по очереди бегут до ориентира и стараются забросить мяч в отверстие модуля - куба, которые стоят в 7 метрах от линии старта. Победившей считается та команда, которая забросила большее количество мячей.*

*Звучит музыка, появляется Лунтик.*

**Лунтик.**

Здравствуйте! Привет!

Я лунный житель!

Вам я очень рад!

Давно мечтал увидеть ребят!

*Дети здороваются с Лунтиком.*

**Ведущий.**

Здравствуй Лунтик! Девочки и мальчики очень рады встречи с тобой. Они тебя любят, им интересно смотреть мультфильмы про тебя и твои приключения с друзьями.

**Лунтик.**

Как я рад! Как я рад!

В гости прилетел детсад.

Я дарю луны кусочек,

Позолоченный рожочек.

**Ведущий.**

Спасибо, Лунтик! На Земле такой рожок называют месяцем.

**Подвижная игр: «Позолоченный рожок».**

*Дети стоят в кругу, водящий ходит внутри круга. Все говорят слова:*

*Месяц, месяц, мой дружок,*

*Позолоченный рожок,*

*Загляни скорей в окошко,*

*С нами поиграй немножко!*

*Ведущий останавливается, держит ладонь с месяцем между двумя детьми, которые стоят спинами друг к другу.*

*Водящий говорит:*

*На ладошке посиди.*

*Кто самый быстрый погляди!*

*Раз, два, три! Беги!*

*Дети бегут навстречу друг другу по внешнему кругу. Кто первый возьмёт месяц, тот становиться водящим.*

**Лунтик***.*

*Хвалит детей и вдруг замечает Бабу Ягу.*

Ой, а это кто с вами прилетел?

**Баба Яга.**

Я первая бабушка – космонавт, а зовут меня Яга. Я тебя знаю, мультфильмы про тебя видела. Будем друзьями?

**Лунтик***.*

Конечно! *(Обнимаются)*

**Баба Яга.**

А давай потанцуем?

*Лунтик соглашается и приглашает всех детей.*

**Общая пляска под весёлую музыку.**

**Лунтик***.*

Вижу, вы любите танцевать, играть. Хотите поиграть в нашу лунную игру?

**Игра – эстафета: «Луноходы».**

*Дети каждой команды по очереди ползут на четвереньках через тоннель, под дугой до ориентира. Назад просто бегут, передавая эстафету хлопком по плечу.*

**Лунтик***.* Ой, какие вы молодцы, ребята! Так быстро освоили правила игры «Луноход», ловко в неё поиграли! Я хочу пожать вам руку!

*Лунтик пожимает всем детям руки. В это время Баба Яга замечает две корзины, берёт их и выносит в центр зала. Открывает их, пожимает удивлённо плечами, высыпает содержимое (мячи, кубики и кегли двух цветов: красного и синего) на пол по всему залу.*

**Лунтик***.*

*(Поворачивается и обхватывает голову руками)*

Ой, Баба яга, что ты наделала! Это же космический мусор. Я целый год его собирал. Ведь космос должен быть чистым, а ты взяла и всё раскидала.

**Баба Яга.**

Извини меня Лунтик! Я же не знала что это такое. Ребята, помогите, пожалуйста, всё собрать.

**Игра - эстафета «Собери космический мусор».**

*Команды собирают игрушки в корзину «Ракета» - синего цвета, «Спутник» - красного.*

**Баба Яга.**

Не грусти, Лунтик! Мусор мы уже собрали. Хочешь, мы тебя развеселим?

Мы споём для тебя частушки.

**«Частушки».**

*Поют баба Яга и дети.*

1.

Я про космос много знаю,

По – марсиански говорю.

И метлою погоняю

Ступу верную свою.

2.

Мы не раз шиповник пили,
Витамины, дрожжи, чай.
Все здоровы, веселы мы,
Нас хоть в космос отправляй.

3.

Я и все мои друзья
Будем космонавтами.
Вот закончим только школу
Полетим на Марс и мы.

4.

Мы построили ракету,
Полетим теперь на Марс.
Марсианам по привету
Передадим мы там от вас!
5.

Чтобы в космос полететь
Нужно многое уметь.
Быть здоровым, крепким, ловким -
Нужно только захотеть!
6.

Космонавтов всех я знаю,

Слышала про Байконур.

Часто звёзды я считаю

И пшеном кормлю я кур.

7.

К нам комета прилетала,
Покатала на хвосте,
И чуть-чуть нам рассказала,
О космической стране!
8.

Вчера Ленка испытала
В невесомости полет,
Когда мальчики столкнули
Ее с горочки в сугроб.
9.

Я ракету снаряжаю
Собираюсь на Луну.
Может, в космосе далеком
Новых я друзей найду.
**Баба Яга.**

Терешкова мне - сестрёнка

И Савицкая - сестра.

Космонавтов работёнка

Тяжела, ох тяжела.

**Лунтик.**

Молодцы, ребята! Хорошо поёте!

Скоро в школу вы пойдёте?

Прошу вас не лениться.

Я желаю вам, ребята, хорошо учиться!

Будьте примерны, добры и умны!

Этого желаю вам я - житель Луны!

**Ведущий.**

Пора нам с Лунтиком прощаться, да на землю возвращаться.

**Лунтик.**

До свиданья, дети!

**Ведущий.**

Прошу занять места в космических кораблях.

Жди своих героев, мама!
Как бы ни был путь далек,
Мы домой вернемся в срок!

*Дети машут Лунтику, он им. Гаснет свет, вращается зеркальный шар, звучит космическая музыка. На экране изображение Земли, детского сада. Включается свет.*

**Ведущий.**

Вот и вернулись мы с вами на Землю. Понравилось вам наше путешествие?

*Ответы детей.*

Вдруг после этого путешествия кто-то из вас захочет стать космонавтом, чтобы исследовать космос. Чтобы полететь на другие планеты и прославить нашу страну.Теперь вы знаете, что наша солнечная система состоит из девяти планет. Все они вращаются вокруг солнца по своей орбите. Сейчас мы с вами построим модель этой солнечной системы. Баба Яга, смотри внимательно! В центре находится Солнце *(выходит девочка в желтом платье и с солнышком на голове. На платье пояс с лентами, на каждой ленте, закреплены цифры от одного до девяти).* Вокруг Солнца вращаются планеты. Первая планета ....(*Ведущий называет очерёдность планет, п*о *очереди* *выходят дети. На голове каждого ребёнка - ободок, на котором написаны названия планет. Каждый называет планету, берёт ленточку с цифрой и говорит что - то о своей планете).*

1.

Меркурий - на этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья!

2.

Венера - самая прекрасная из планет и самая близкая к Земле. Носит имя богини любви.

3.

Планета Земля нам всем дорога, нам жизнь подарила планета Земля.

4.

Марс - красноватый на Землю глядит, очень смущает его внешний вид!

5.

Юпитер - а эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой!

6.

Сатурн - кольцами себя окружила и этим от других планет себя отличила!

7.

Уран - всех больше лун имеет он и даже окружен кольцом, но поскромней, чем у Сатурна, Уран зеленый, изумрудный!

8.

Нептун - морской царь название ей дал, именем своим планету назвал.

9.

Плутон - карликовая планета и самая далекая от солнца.

**Солнце.**

Я - Солнце! Это мои дети - планеты. Они всегда вокруг меня вращаются.

*Дети отходят на расстояние длины ленточек и начинают движение под музыку по часовой стрелке.*

**Ведущий.**

Вокруг Солнца - хоровод планет.

У каждой номер свой и цвет.

Кружится хоровод планет

Уже много, много, много лет.

**Баба Яга.**

Пусть кружится всегда, всегда!

Спасибо, дети, я всё поняла!

Спасибо, что в полёт с собою взяли,

Многому научили и всё показали.

А теперь пора прощаться,

Пора мне в лес свой возвращаться!

*Прощается и направляется к выходу, дети машут ей. Баба Яга натыкается на блестящую корзину.*

Ой, посмотрите, что я нашла. Давайте посмотрим, что тут.

*(Заглядывает).* Ой, да тут маленькие копии Луны.

**Ведущий.**

Это же яблоки! Откуда они взялись? Тут есть записка!

*(Разворачивает и читает).*

Друзья мои, спасибо за общенье,

Посылаю вам свои угощенья.

Забыл вам дать наказ,

Посылаю его сейчас.

Свою Землю берегите!

Любите её и цените!

Защищайте её, охраняйте,

Никому в обиду не давайте!

До новых встреч! Лунтик.

**Баба Яга.**

Так это подарок от Лунтика! Яблоки не простые, они лунные! Хотите попробовать? Смотрите лунные витамины так из них и выпрыгивают!

*Раздаёт яблоки под звучание песни «Прекрасное далёко»* *(Слова Ю. Энтина, музыка Е.Крылатова). Дети благодарят и уходят из зала.*