**Конспект игровой деятельности «Будем вместе мы дружить».**

**Цель:**

Развитие групповой сплоченности, умения согласовывать свои действия с другими детьми группы.

**Задачи:**

Развивать у детей дружеские взаимоотношения, умение устанавливать контакты;

совершенствовать у детей умение понимать других людей, относиться к ним с большим вниманием и уважением;

развивать у детей уверенность в себе;

формировать самоконтроль, умение выражать свои эмоции и управлять ими социально приемлемыми способами;

обучить приемам регуляции и саморегуляции;

**Материалы:**

Нарисованные разноцветные мячи, разрезанные пополам разными способами.

Физкультурное оборудование:

гимнастические доски;

обручи по количеству детей;

мячи.

**Ход занятия:**

Ребята, вы знаете, что такое дружба?

*Ответы детей.*

*Давайте послушаем стихотворение Виктории Можной.*

*(рассказывают по очереди)*

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар!

Сейчас мы с вами проверим, так ли это, как рассказывается в стихотворении. Сегодня будем играть, весело проведём время.

**Игра «Протянем другу руку».**

*Дети стоят в кругу. По сигналу педагога один ребенок протягивает руку другому, тот третьему и т. д. Когда все дети взялись за руки, сказать хором «Давай дружить».*

*Все произносят ритуальное приветствие:*

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Игра «Мы очень хорошие!»**

*Дети держатся за руки и говорят: «Мы очень хорошие!» - сначала шепотом, потом обычным голосом и громко.*

**Игра «Доброе животное».**

**Воспитатель.**

Давайте возьмемся за руки. Мы сейчас с вами - одно, большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит.

*(Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседа.)*
А теперь подышим все вместе. Вместе сделаем вдох - выдох, вдох - выдох, еще раз вдох - выдох. Очень хорошо.
Послушаем, как бьется его сердце - такое же большое и доброе. Тук - шаг вперед, тук - шаг назад. Еще раз. У нас у всех - сердце большого, доброго животного.

**Игра «Ладонь в ладонь».**

*Дети «разбиваются» на пары* *с помощью мячей (нарисованные разноцветные мячи, разрезанные на две части, лежат цветной стороной вниз). Встают друг к другу лицом.*

**Воспитатель.**

Улыбнитесь друг к другу, поднимите руки с раскрытыми ладонями вверх, на уровне плеч и соедините их ладонями. Держитесь крепко! Вы будете двигаться по залу, и преодолевать разные препятствия на вашем пути. Помогайте друг другу, поддерживайте.

Вам в дороге дети нужно

Соблюдать секреты дружбы:

Товарища слушай и помогай,

В беде друга не бросай.
*Дети идут: приставным шагом с пружинкой; перешагивая через кубики;*

*по двум ребристым досточкам; обруча в обруч; подлазят под стойкой с тесьмой.*

*Воспитатель поощряет успехи каждой пары при преодолении препятствий, хвалит за умение не разъединять руки, согласованность действий, помощь партнерам.*

**Игра «Подари подарок другу».**

*Дети бросают друг другу мячик и называют подарки, которые они подарили бы, если бы были волшебниками, например: «Я дарю тебе всегда хорошее настроение» и т.п.*

**Игра «Запрещенное движение».**

*Дети стоят полукругом, чтобы всем было видно. Это игра похожа на игру «Зеркало», но здесь есть движение, которое повторять нельзя, оно - запретное. Воспитатель показывает запрещённое движение. Дети запоминают. Далее воспитатель показывает разные движения, дети повторяют их, кроме запретного. (Воспитатель отмечает внимательных).*

**Игра «Кто самый внимательный».**

*На полу лежат обручи по количеству детей. Звучит музыка, дети идут по кругу, музыки нет - встают в обруч. Тот, кто не успел найти себе место, выбывает из игры. Один обруч убирается. Выигрывает тот, кто остался последним.*

**Воспитатель.**

Молодцы ребята, что вы радуетесь победе Дениса, значит вы дружные ребята. Понравилось вам сегодня играть? С кем вы подружились?

*Ответы детей.*

Давайте снова встанем в круг и повторим слова:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.