**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8**

**Тематическое планирование в подготовительной к школе группе «СВЕТЛЯЧОК» 6 -7 лет.**

**Перспективный план работы на неделю 06.03.23- 10.03.23 г.  по теме** **«8 Марта – Международный женский день!».**

**Цель**: Расширение представлений у детей о празднике, формирование внимательного, уважительного отношения со стороны мальчиков к противоположному полу, потребности радовать близких добрыми делами.

**Итоговое мероприятие**: музыкальное развлечение **«Восточные сказки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоят-й  деятельности детей | | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами | | |
| Групповая, подгрупповая | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | Образоват. деятельность в режимных моментах | |
|  |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **6.03.2023 г. Понедельник** | **Утро:** игры, дежурство, индивидуал  работа, поручения, утр.гимнастика,  КГН, завтрак, игры | | | | **Утренняя гимнастика.**  Цель: формирование осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гимнастическим процедурам  Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме».  Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме. | | | | | | | **Д /И «Назови ласково»** маму, бабушку, сестру.  Цель: Закрепление умений детей использовать в речи уменьшительно – ласкательные прилагательные.  Женя, Богдан | | | | | | **Работа с календарем погоды.**  Цель: закрепление понятия дни недели, температура воздуха, погодные условия. | | Иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры, игрушки в игровых зонах, атрибуты по теме недели. | | | Познакомить родителей с темой недели.  Индивидуальные консультации по интересующим вопросам.  Выставка работ  «Букет для милой мамочки!». | | |
| **НОД** | | | | 1. **9.00-9.30** .Ознакомление с миром природы «Полюбуйся, весна наступает»   Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.  **2. 9.40-10.10 Рисование .** «Поздравительная открытка для мамы». Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Матери, показать как мама будет рада открытке сделанной ее ребёнком.  **3. 10.50-11.20 Физкультура на воздухе**  (по плану физ. инструктора)  **4. 15.30 – 16.00 Экономическое воспитание «Долг и ответственность»**  Цель:Закрепление материала. Воспитание в детях ответственности: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | | | | Наблюдение за работой взрослых.Цель: расширять представления детей о профессиях. Воспитывать уважительное отношение к труду. П/И:«Птичка и кошка».  Цели: упражнять детей в выполнении игровых действий .Упражнять  в беге по узкой дорожке, между линиями, с ускорениями и замедлениями темпа.  П/И: «Угадай, кто позвал?»  Цель: Развивать внимание, терпеливость. | | | | | | | Двигательная активность. Отработка прыжков в длину  С подгруппой детей | | | | | | Трудовая деятельность  Уборка снега на участке, постройка баррикады из снежных камней | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки). | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | | | | Повторение правил поведения в приемной в процессе переодевания.  Чтение загадок и логических задачек.  Прослушивание спокойной музыки перед сном. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа | | | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Воздушные ванны.  Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме. Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М.Садовский «Мамин день». | | | | | | | Д/И: «Мамины профессии».  с Сережей и Катей | | | | | | Прослушивание песен о маме.  Цель: учить детей прислушиваться к музыке, понимать смысл песни. | | Иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры. | | |
| **Прогулка** | | | | Продолжаем наблюдение за трудом дворника  П/И «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  «Кто быстрее?».  Цель: учить бегать на скорость. | | | | | | | «Лишняя фигура»   Цель:Развивать логику, воспитать. интерес к мыслительным заданиям.  Дима и Вика. | | | | | | считалки: «Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать…» | | Выносной материал для игровой. (лопатки, формочки, вертушки для определения направления ветра). | | |
| День недели | | Режим | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоят.  деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами | | | |
| Групповая, подгрупповая | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | |
| **7.03.2023 г. Вторник** | | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастика,  КГН, завтрак, игры | | Утренняя гимнастика.  Дыхательная гимнастика «Каша кипит» .  Цель: учить детей выполнять упражнения на развитие дыхательного аппарата.  Егор и Василиса  Беседа «За что я люблю свою маму!»  Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о своих близких и умение гордиться ими. | | | | | | | | Д/И: «Добрые слова»  Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости.  Даша, Арсений, Ваня | | | | | Ситуативный разговор о том как я поздравлю маму бабушку, сестрёнку в этот день». | | | | Настольно-печатные игры, иллюстрации, атрибуты для игровой деятельности. | Индивидуальные консультации по просьбам  родителей.  Памятка для родителей «Семь способов укрепить у ребенка иммунитет». | | | |
| **НОД** | | **9.00-9.30 ФЭМП Занятие №2** Цель: Расширение навыков детей  самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания.  **2. 10.00 Музыка**  (по плану муз. руководителя)  **Итоговое музыкальное развлечение «Восточные сказки»**  **3. 10.50-11.20 Лепка «Цветок в горшке»** Цель: Развитие навыка у детей создавать композицию из отдельных деталей, передавая сходство с реальным объектом посредством работы с пластилином. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | | Наблюдение Елью Цель: продолжать закрепление знаний о Хвойных деревьях.  П/и «Хитрая лисица». Цель: Развитие у детей выдержки, наблюдательности, умения быстро бегать, уворачиваться от догоняющего, строится в круг, ловить. | | | Развитие движений.  Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Даша, Богдан | | | | | | Расчистка дорожек от снега. Цель: учить трудиться сообща. | | | | | | Выносной материал для игровой (лопатки, формочки) | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | | Ознакомление с художественной литературой. Чтение:  Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения  Прослушивание спокойной музыки перед сном. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:**  оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  Дидактическая игра «Помоги маме сварить суп и компот». Цель: учить детей брать на себя роль, использовать полученные навыки в своей работе.  С/р игра: «Семья». Цель: формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. | | | Д/и «Угадай-ка». Цель: Развить умение соотносить цвет изображение с контурным,  Виолетта, Богдан, Ульяна | | | | | | Хозяйственно-быт труд: Уборка в игровом уголке  Цель: учить правильно распределять объём работы. | | | | | | Атрибуты д/и, настольно-печатные игры, иллюстрации по теме недели.  Изобразительные  материалы для рисования. Атрибуты для С/р игры. | | |
| **Прогулка** | | Продолжить наблюдение за Елью в вечернее время. Цель: отметить, как меняется внешний вид растения с наступлением вечера, развивать умения делать выводы в ходе наблюдений.  П/и «Веселые ребята», «Стадо и волк»  Цели: Развитие умения выполнять движения по сигналу. Упражнение в ходьбе и быстром беге. | | | П/и «Пустое место»  Цели: закреплять умение быстро бегать. С подгруппой детей. | | | | | | Повторение правил поведения на участке в вечернее время. | | | | | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, формочки, вертушки для определения направления ветра). | | |
| День недели | | | Режим | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами | |
| Групповая, подгрупповая | | | | Индивидуальная работа | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | |
| **8.03.2023 г. Среда** | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | **ВЫХОДНОЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День недели | | | Режим | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/  социальными  партнерами | |
| Групповая, подгрупповая | | | | Индивидуальная работа | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | |
| **9.03.2023 г. Четверг** | | | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастика,  КГН, завтрак, игры | | Утренняя гимнастика. «Мамы спешат на работу» .  Цель: учить детей отвечать на вопросы по результатам наблюдения, рассказывать о профессии своей мамы.  Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!».  Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, чувство ответственности и понимания. | | | | Д/и «Угадай Что в мешке?»   Цель:  Развитие мелкой моторики, чувства воображения | | | | | | Повторение правил профилактики простудных заболеваний, значение соблюдения правил гигиены для здоровья. | | | | | Иллюстрации и книги по теме недели. Раскраски и настольно-печатные игры по теме недели.  Атрибуты для Д/Игры. | | | Распространение педагогических  знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | |
| **НОД** | | 1.**9.00-9.30 Музыка** (по плану муз. руководителя)  **2. 9.40-10.10 ФЭМП Занятие №3** Цель:Закрепление навыков детей в самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры.  Совершенствование умения ориентировке на листе бумаги в клетку.  Закрепление навыка называть последовательно времена и месяцы года.  **3. 10.20 -10.50 Подготовка к обучению грамоте «Звуки Л;Ль. Буква Л».** Цель:Обучение детей давать характеристику букве, различать звуки Л; Ль, находить их в словах, прочтение слогов АЛ; ЛА. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | | Наблюдение за погодой (сезонными изменениями). Цель: формировать понятия о смене времен года;  уточнять представления об особенностях каждого сезона.  Д/И:«Назови слово по другому»? Цель: Обучение детей подбирать синонимы слов. Развитие у детей  словарного запаса,  связной речи.  П/И «Кот и мыши» Цель: учить бесшумно двигаться. | | | | | Прыжки через припятствие  Цель: развивать ловкость. | | | | | | Повторение Правил поведения на дороге в скользкий период времени (межсезонье) | | | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, вертушки для определения направления ветра) | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | | Просмотр презентации «Март».  Повторение правил КГ..  Прослушивание спокойной музыки перед сном. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:**  оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику. Воздушные ванны.  Беседа «Мамины профессии».  Цель: закрепить знания детей о профессиях, посильные женщинам  С-Р/и: «Семья».  Цель: развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду, развивать связную речь детей. | | | | | | Повторение порядкового и обратного счета  Богдан и Даша | | | | | Беседа по ОБЖ «Какими, мы бываем». Цель: закреплять на художественных примерах представление детей о нормах поведения в быту, несоблюдение которых влечет опасные последствия для жизни и здоровья человека. | | | | Иллюстрации и книги по теме недели, атрибуты. Раскраски и настольно-печатные игры по теме недели. Видео «Март». | | |
| **Прогулка** | | Наблюдение за работой дворника в вечернее время. Д/И: «Что делает»? Цель: описать работу дворника. П/И: «Пробеги тихо», «Кот и мыши» Цель: учить бесшумно двигаться. | | | | | | «Кто впереди?».  Цель: учить бегать друг за другом.  Каролина и Дима. | | | | | Беседа о правилах безопасного поведения на улице в вечернее время. | | | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.( лопатрули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки) | | |
| День недели | | | | Режим | | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | |  | | |
| Групповая, подгрупповая | | | | Индивидуальная работа | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Взаимодействие с родителями/  социальными партнерами | | |
| **10.03.2023 г. Пятница** | | | | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастик,  КГН, завтрак, игры | | | Утренняя гимнастика.  Чтение стиховЕ. Благинина. «Вот какая мама», «Посидим в тишине». Цели*:* закрепление знаний стихотворных произведений; активизация памяти; развитие мимической и речевую выразительность. | | | | Настольно-печатные игры по желанию детей. Есения и Егор | | | | | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. «Этикет» | | | | Схемы, картинки, иллюстрации по теме недели, карточки «Профессии», настольно-печатные игры. | | | Консультации родителей по интересующим вопросам. | | |
| **НОД** | | | **1. 9.00-9.30 Речевое развитие (развитие свободного общения) «Работа по сюжетной картине»** Цель: Совершенствование умений детей озаглавить картину, составить план рассказа.  **2. 9.40-10.10 Рисование.** **«Букет цветов»** Цель: Обучение детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). **10.50-11.20 Физкультура** (по плану физ. интруктора). | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | | | Наблюдение за животным миром (кошкой).  Цель*:* воспитание интереса к жизни животных, любови, стремление помогать в трудных условиях.  П/И: «**С кочки на кочку**».  Цель:Развитие ловкости и быстроты реакции. | | | | | Продолжительный бег в медленном темпе.  Цель*:*развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.  Василиса и Арсений | | | | | Труд: расчистить дорожки от снега.  Цель: доводить начатое дело до конца. | | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.  (лопатки, ведерки,) | | |  | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | | | Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом».  Цель: Закрепление навыков самообслуживания, аккуратности за столом.Прослушивание спокойной музыки перед сном. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа | | | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Воздушные ванны.  Игра-театрализация сказки «Репка»  Цель: развитие речи детей, умения не бояться зрителей.  С/р. Игра: «Архитектор».  *Цель:*Развитие умения составлять ассоциативный ряд. Упражнение детей в умении создавать план постройки. | | | | | Д/и «Кто нарисован на картинке?»  Цель: выявление умений д-й сравнивать и о обобщать.  Ваня, Катя и Богдан | | | | | Д/и «Угадай, что мы задумали», Цель: Упражнение детей в отгадывании загадок о весне: активизировать речь и логическое мышление. | | | Книги, картинки, иллюстрации сказок. Массажные коврики.  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры и игры- театрализации | | | Рекомендовать поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах: собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль. | | |
| **Прогулка** | | | 1. Продолжить наблюдение за кошкой .П/И: **«Шустрая змейка»,** «**Угадай кто спрятан?**».   Цель*:* Развитие ловкости, внимания, умения действовать по команде**.** | | | | | Двигательная активность.  Прыжки в длину с мягким приземлением на полусогнутые ноги. Ваня и Сережа | | | | | Упр.для закр. правил безопасного передвижения в помещении(осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). | | | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.(лопатки, ведерки,) | | |