**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8**

**Тематическое планирование в подготовительной к школе группе «СВЕТЛЯЧОК» 6 -7 лет.**

 **Перспективный план работы на неделю 06.03.23- 10.03.23 г.  по теме** **«8 Марта – Международный женский день!».**

**Цель**: Расширение представлений у детей о празднике, формирование внимательного, уважительного отношения со стороны мальчиков к противоположному полу, потребности радовать близких добрыми делами.

**Итоговое мероприятие**: музыкальное развлечение **«Восточные сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоят-йдеятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образоват. деятельность в режимных моментах |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.03.2023 г. Понедельник** | **Утро:** игры, дежурство, индивидуалработа, поручения, утр.гимнастика,КГН, завтрак, игры | **Утренняя гимнастика.**Цель: формирование осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гимнастическим процедурамБеседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме».Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме. | **Д /И «Назови ласково»** маму, бабушку, сестру.Цель: Закрепление умений детей использовать в речи уменьшительно – ласкательные прилагательные. Женя, Богдан | **Работа с календарем погоды.**Цель: закрепление понятия дни недели, температура воздуха, погодные условия. | Иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры, игрушки в игровых зонах, атрибуты по теме недели. | Познакомить родителей с темой недели.Индивидуальные консультации по интересующим вопросам.Выставка работ«Букет для милой мамочки!». |
| **НОД** | 1. **9.00-9.30** .Ознакомление с миром природы «Полюбуйся, весна наступает»

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. **2. 9.40-10.10 Рисование .** «Поздравительная открытка для мамы». Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Матери, показать как мама будет рада открытке сделанной ее ребёнком.**3. 10.50-11.20 Физкультура на воздухе**  (по плану физ. инструктора)**4. 15.30 – 16.00 Экономическое воспитание «Долг и ответственность»** Цель:Закрепление материала. Воспитание в детях ответственности: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство. |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за работой взрослых.Цель: расширять представления детей о профессиях. Воспитывать уважительное отношение к труду. П/И:«Птичка и кошка».Цели: упражнять детей в выполнении игровых действий .Упражнять  в беге по узкой дорожке, между линиями, с ускорениями и замедлениями темпа.П/И: «Угадай, кто позвал?»Цель: Развивать внимание, терпеливость.  | Двигательная активность. Отработка прыжков в длинуС подгруппой детей | Трудовая деятельностьУборка снега на участке, постройка баррикады из снежных камней | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки). |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | Повторение правил поведения в приемной в процессе переодевания.Чтение загадок и логических задачек.Прослушивание спокойной музыки перед сном. |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Воздушные ванны.Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме. Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М.Садовский «Мамин день». | Д/И: «Мамины профессии».с Сережей и Катей | Прослушивание песен о маме.Цель: учить детей прислушиваться к музыке, понимать смысл песни. | Иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры. |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за трудом дворника П/И «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Кто быстрее?».Цель: учить бегать на скорость. | «Лишняя фигура» Цель:Развивать логику, воспитать. интерес к мыслительным заданиям.Дима и Вика. | считалки: «Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать…»  | Выносной материал для игровой. (лопатки, формочки, вертушки для определения направления ветра). |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоят.деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **7.03.2023 г. Вторник** | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастика,КГН, завтрак, игры | Утренняя гимнастика.Дыхательная гимнастика «Каша кипит» .Цель: учить детей выполнять упражнения на развитие дыхательного аппарата.Егор и ВасилисаБеседа «За что я люблю свою маму!»Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о своих близких и умение гордиться ими. | Д/И: «Добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости.Даша, Арсений, Ваня | Ситуативный разговор о том как я поздравлю маму бабушку, сестрёнку в этот день». | Настольно-печатные игры, иллюстрации, атрибуты для игровой деятельности. | Индивидуальные консультации по просьбам  родителей.Памятка для родителей «Семь способов укрепить у ребенка иммунитет». |
| **НОД** | **9.00-9.30 ФЭМП Занятие №2** Цель: Расширение навыков детей  самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания.**2. 10.00 Музыка**  (по плану муз. руководителя)**Итоговое музыкальное развлечение «Восточные сказки»** **3. 10.50-11.20 Лепка «Цветок в горшке»** Цель: Развитие навыка у детей создавать композицию из отдельных деталей, передавая сходство с реальным объектом посредством работы с пластилином. |
| **Прогулка:** игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение Елью Цель: продолжать закрепление знаний о Хвойных деревьях. П/и «Хитрая лисица». Цель: Развитие у детей выдержки, наблюдательности, умения быстро бегать, уворачиваться от догоняющего, строится в круг, ловить.  | Развитие движений.Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Даша, Богдан | Расчистка дорожек от снега. Цель: учить трудиться сообща. | Выносной материал для игровой (лопатки, формочки) |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | Ознакомление с художественной литературой. Чтение:  Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведенияПрослушивание спокойной музыки перед сном. |
| **Вечер:**оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.Дидактическая игра «Помоги маме сварить суп и компот». Цель: учить детей брать на себя роль, использовать полученные навыки в своей работе.С/р игра: «Семья». Цель: формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. | Д/и «Угадай-ка». Цель: Развить умение соотносить цвет изображение с контурным,Виолетта, Богдан, Ульяна | Хозяйственно-быт труд: Уборка в игровом уголке Цель: учить правильно распределять объём работы.  | Атрибуты д/и, настольно-печатные игры, иллюстрации по теме недели.Изобразительныематериалы для рисования. Атрибуты для С/р игры. |
| **Прогулка** | Продолжить наблюдение за Елью в вечернее время. Цель: отметить, как меняется внешний вид растения с наступлением вечера, развивать умения делать выводы в ходе наблюдений.П/и «Веселые ребята», «Стадо и волк» Цели: Развитие умения выполнять движения по сигналу. Упражнение в ходьбе и быстром беге. | П/и «Пустое место»Цели: закреплять умение быстро бегать. С подгруппой детей. | Повторение правил поведения на участке в вечернее время. | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, формочки, вертушки для определения направления ветра). |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **8.03.2023 г. Среда** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВЫХОДНОЙ** |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальнымипартнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **9.03.2023 г. Четверг** | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастика,КГН, завтрак, игры | Утренняя гимнастика. «Мамы спешат на работу» .Цель: учить детей отвечать на вопросы по результатам наблюдения, рассказывать о профессии своей мамы.Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!».Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, чувство ответственности и понимания. | Д/и «Угадай Что в мешке?»  Цель:  Развитие мелкой моторики, чувства воображения | Повторение правил профилактики простудных заболеваний, значение соблюдения правил гигиены для здоровья. | Иллюстрации и книги по теме недели. Раскраски и настольно-печатные игры по теме недели.Атрибуты для Д/Игры. | Распространение педагогическихзнаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| **НОД** | 1.**9.00-9.30 Музыка** (по плану муз. руководителя)**2. 9.40-10.10 ФЭМП Занятие №3** Цель:Закрепление навыков детей в самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры.Совершенствование умения ориентировке на листе бумаги в клетку.Закрепление навыка называть последовательно времена и месяцы года. **3. 10.20 -10.50 Подготовка к обучению грамоте «Звуки Л;Ль. Буква Л».** Цель:Обучение детей давать характеристику букве, различать звуки Л; Ль, находить их в словах, прочтение слогов АЛ; ЛА. |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за погодой (сезонными изменениями). Цель: формировать понятия о смене времен года;уточнять представления об особенностях каждого сезона.Д/И:«Назови слово по другому»? Цель: Обучение детей подбирать синонимы слов. Развитие у детей  словарного запаса,  связной речи.П/И «Кот и мыши» Цель: учить бесшумно двигаться. | Прыжки через припятствиеЦель: развивать ловкость.  | Повторение Правил поведения на дороге в скользкий период времени (межсезонье) | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, вертушки для определения направления ветра) |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | Просмотр презентации «Март».  Повторение правил КГ..Прослушивание спокойной музыки перед сном. |
| **Вечер:**оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику. Воздушные ванны.Беседа «Мамины профессии».Цель: закрепить знания детей о профессиях, посильные женщинамС-Р/и: «Семья».  Цель: развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду, развивать связную речь детей. | Повторение порядкового и обратного счетаБогдан и Даша | Беседа по ОБЖ «Какими, мы бываем». Цель: закреплять на художественных примерах представление детей о нормах поведения в быту, несоблюдение которых влечет опасные последствия для жизни и здоровья человека. | Иллюстрации и книги по теме недели, атрибуты. Раскраски и настольно-печатные игры по теме недели. Видео «Март». |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника в вечернее время. Д/И: «Что делает»? Цель: описать работу дворника. П/И: «Пробеги тихо», «Кот и мыши» Цель: учить бесшумно двигаться. | «Кто впереди?».Цель: учить бегать друг за другом.Каролина и Дима. | Беседа о правилах безопасного поведения на улице в вечернее время. | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.( лопатрули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки) |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) |  |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| **10.03.2023 г. Пятница** | **Утро:** игры, дежурство, индивид.работа, поручения, утр.гимнастик,КГН, завтрак, игры | Утренняя гимнастика.  Чтение стиховЕ. Благинина. «Вот какая мама», «Посидим в тишине». Цели*:* закрепление знаний стихотворных произведений; активизация памяти; развитие мимической и речевую выразительность. | Настольно-печатные игры по желанию детей. Есения и Егор | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. «Этикет» | Схемы, картинки, иллюстрации по теме недели, карточки «Профессии», настольно-печатные игры. |  Консультации родителей по интересующим вопросам. |
| **НОД** | **1. 9.00-9.30 Речевое развитие (развитие свободного общения) «Работа по сюжетной картине»** Цель: Совершенствование умений детей озаглавить картину, составить план рассказа.**2. 9.40-10.10 Рисование.** **«Букет цветов»** Цель: Обучение детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). **10.50-11.20 Физкультура** (по плану физ. интруктора). |  |
| **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за животным миром (кошкой).Цель*:* воспитание интереса к жизни животных, любови, стремление помогать в трудных условиях.П/И: «**С кочки на кочку**».        Цель:Развитие ловкости и быстроты реакции. | Продолжительный бег в медленном темпе.Цель*:*развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.Василиса и Арсений | Труд: расчистить дорожки от снега.Цель: доводить начатое дело до конца. | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.  (лопатки, ведерки,) |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном | Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом».Цель: Закрепление навыков самообслуживания, аккуратности за столом.Прослушивание спокойной музыки перед сном. |  |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Воздушные ванны.Игра-театрализация сказки «Репка»  Цель: развитие речи детей, умения не бояться зрителей.С/р. Игра: «Архитектор».*Цель:*Развитие умения составлять ассоциативный ряд. Упражнение детей в умении создавать план постройки. | Д/и «Кто нарисован на картинке?»Цель: выявление умений д-й сравнивать и о обобщать.Ваня, Катя и Богдан | Д/и «Угадай, что мы задумали», Цель: Упражнение детей в отгадывании загадок о весне: активизировать речь и логическое мышление. | Книги, картинки, иллюстрации сказок. Массажные коврики.  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры и игры- театрализации | Рекомендовать поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах: собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль. |
| **Прогулка** | 1. Продолжить наблюдение за кошкой .П/И: **«Шустрая змейка»,** «**Угадай кто спрятан?**».

Цель*:* Развитие ловкости, внимания, умения действовать по команде**.** | Двигательная активность.Прыжки в длину с мягким приземлением на полусогнутые ноги. Ваня и Сережа | Упр.для закр. правил безопасного передвижения в помещении(осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). | Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.(лопатки, ведерки,) |