**Проект по нетрадиционному рисованию «Цветущая весна».**

**Вид проекта:** художественно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (май).

**Участники проекта:** дети в возрасте 5-6 лет, родители, воспитатель.

**Актуальность:**

Беседуя с детьми о первоцветах, обнаружила, что у них низкий уровень знаний о первоцветах, том, какую пользу приносят человеку и как человек должен их охранять.

Есть истины, составляющие устои нашей жизни. Среди них на первое место надо поставить любовь к родной природе. Воспитать это драгоценное качество в человеке невозможно лозунгами и призывами. Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить, окружающий мир для своих потомков. И мы – взрослые, воспитатели, педагоги, должны дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет. Используя различные приемы, методы и средства , необходимо увлечь детей в удивительный мир природы , раскрыть его многообразие, ответить на вопросы , интересующие дошкольников. В процессе наблюдений надо учить детей видеть очарование природы своего родного края, чтобы аромат цветов, детства, родины они сохранили в своей памяти на всю жизнь.

Дошкольники старшей группы продолжают знакомиться с классическими и нетрадиционными изобразительными техниками, развивают базовые представления о правилах композиции, оттачивают ручную умелость. На занятиях по рисованию, посвящённым теме изучения первоцветов, дети научатся узнавать и правильно их называть и выделять особенности и передавать их в изображении. Занятия расширят кругозор, обогатят новыми знаниями, помогут сформировать глубокий интерес к растительному миру, желание наблюдать за первоцветами, проявлять заботу о них. Приобретённые знания и умения станут прекрасным подспорьем для успешного обучения в школе.

**Гипотеза:**

Если я изучу особенности первоцветов и выявлю уникальность этих растений, то найду пути их сохранения.

**Цель:**

Расширение и обогащение знаний детей о первоцветах, правильно строить свои отношения с природой.

Повышение самооценки ребенка, способствование улучшению его эмоционального благополучия.

**Задачи:**

Вызвать у детей интерес к окружающей природе;

формировать реалистические представления о растениях;

учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;

активизировать внимание, память, логическое мышление;

развивать связную речь, фантазию, творческие способности, воображение; воспитывать в детях заботливое и бережное отношение к окружающей природе.

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать и систематизировать знания детей о первоцветах (о видах, где обитают в естественных природных условиях);

- познакомить с различными вариантами рисования цветов;

- учить находить и применять новые способы художественного изображения первоцветов, различные средства выразительности;

- обогащать пассивный и активный словарь детей по теме «Первоцветы» с использованием игровой технологии;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к первоцветам, желание беречь и заботиться о них;

- воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного, умения замечать красоту весенней природы;

Развивающие:

- расширять представления о первоцветах;

- развивать любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;

- развивать творческие способности, фантазию;

- развивать мелкую моторику рук;

- способствовать развитию мышления, внимания, воображения, цветовосприятия;

- развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Образовательные области**:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»- составление рассказов по картинам, чтение рассказов и стихов о первоцветах.

«Познавательное развитие» - занятия по ознакомлению с окружающим миром, экскурсии, тематические прогулки, наблюдения, рассматривание картин, просмотр развивающего видео и слайдов.

«Социально - коммуникативное развитие» - дидактические игры.

«Художественно - эстетическое развитие»:

- просмотр музыкальных видеороликов о птицах;

- слушание и разучивание детских песен;

- хороводные музыкальные игры;

- занятия по изобразительной деятельности;

- оформление творческих выставок.

«Физическое развитие» - подвижные игры; динамические паузы.

**Методическое обеспечение:**

- подборка наглядности (картины, картинки);

- изобразительный материал:

альбомы, акварельная бумага, кисти (№2, №3, жесткие), акварельные краски, гуашь, палитры, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, цветные мелки, цветные и восковые карандаши;

- центр по изодеятельности для свободного рисования детей;

- подборка художественной литературы и пополнение книжного уголка;

- подборка слайдов и видеоматериалов;

- аудиозаписи и музыкальное сопровождение к играм;

- компьютерное оборудование с подборкой презентаций;

**Реализация проекта:**

Беседы:

Чтение художественной литературы:

Т.А.Шорыгина «Мать-и-мачеха»;

С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».

Наблюдения на прогулке:

Народные приметы и пословицы, загадки о первоцветах.

Рассматривание картин и иллюстраций по теме.

Просмотр презентаций, музыкальных видеороликов.

Тематические прогулки, наблюдения.

Экспериментальная работа:

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Найди тень первоцвета»;

«Четвёртый лишний»;

«Угадай цветок»;

«Найди два одинаковых цветка»;

«Найди растение» (по описанию);

«Какого растения не стало?» (с картинками).

Настольные игры:

«Назови цветок»;

«Собери цветок»;

«Цветочное лото».

Подвижные игры:

Пальчиковые игры: «Цветы», «Растения».

Прослушивание:

Продуктивная деятельность:

Рисование:

Оформление групповой комнаты в стиле «Весна».

Выставка детско - родительских работ по теме: «Весеннее настроение».

Выставка творческих работ детей для родителей.

Фотоматериалы по итогам проводимых мероприятий на сайт Интернета.

Презентация по проекту «Мы рисуем первоцветы».