Технологическая карта игровой деятельности

ФИО: Русанова Наталья Леонидовна

Вид игровой деятельности: Сюжетно-ролевая игра

Образовательная(ые) область(и): «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Познавательное развитие» .

Тема: «Ветеринарная клиника»

Возрастная группа: старшая

Цель: развитие умений договариваться, согласовывать предстоящие игровые действия, вести диалог, проявлять культуру вербального взаимодействия, задавать вопросы для получения необходимой информации

Задачи:

Образовательные: самостоятельно развивать сюжет игры «Ветеринарная клиника»;

Воспитательные: Воспитание чуткого, внимательного отношения к животным.

Развивающие: Развитие умения выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.

Дополнительная задача: Убрать за собой игровой материал

Словарная работа: ветеринарный врач, регистратор, медсестра, больные животные, провизор.

Планируемые результаты: выполняют роли в соответствии с сюжетом игры

Подготовительная работа: беседа на тему «Для чего нужны ветеринарные клиники?», чтение Е. Чарушин «Про Томку», «Никита-доктор», рисование на тему «Моё любимое животное», рассматривание иллюстраций по теме «Ветеринарная клиника». Изготовление таблеток из пластилина, карточек пациентов, рецептов.

Материалы и оборудование: вывески: «Ветеринарная клиника», «Регистратура, «Аптека», маски животных, медицинские халаты, шапочки, повязки, тюбики, коробочки, пластмассовые баночки для лекарств, карточки пациентов, рецептов, направлений; таблетки из цветного пластилина, коробка с картинками (для распределения ролей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Заинтересовать детей на дальнейшую деятельность | Воспитатель включает аудиозапись «скуление щенка». *Дети прислушиваются, начинают поиск того, кто скулит, находят маленького щенка.* | Словесный (вопрос)  Фронтальная  Сюрпризный момент | Дети подходят к воспитателю отвечают на вопросы | Дети заинтересованы предстоящей деятельностью |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создать проблемную ситуацию | Воспитатель: Как вы думаете, что случилось со щенком? (потерялся, у него что-то болит.)  Воспитатель: Ребята, у щенка нос горячий, и он не может встать на лапку. Что же делать? (обратиться к ветеринару, вылечить самим, перевязать лапку). | Словесные (беседа, вопрос)  фронтальная | Ответы детей на вопросы | Дети предлагают варианты решения проблемы.  Создана проблемная ситуация |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Объяснить детям кто такой Врач «Ветеринар»  Кто такой «Регистратор» «Провизор» | Воспитатель: Ребята, если вдруг заболеет ваш питомец, где вы станете его лечить? *(в больнице, в ветеринарной клинике.)* Правильно, ребята наших с вами питомцев лечит специальный врач – ветеринар. Он работает в ветеринарной клинике. Если у животного заболит лапка, или животик, если у него плохой аппетит, то ему помогут в ветеринарной клинике. Кто работает в ветеринарной клинике? *(ветеринар, медсестра).*  А кто выдает карточки больным? Правильно, регистратор | Словесный фронтальная | Слушают объяснения воспитателя.  Перечисляют работников ветеринарной клиники, которых знают | Дали объяснение специальности Врач «Ветеринар»  Назвали еще других специалистов ветеринарной клиники |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Не перебивать друг друга | Воспитатель: Дети, предлагаю вам поиграть в «Ветеринарную клинику». Ветеринарным врачом сегодня буду я. Мне нужны помощники. Моих помощников определим с помощью волшебной коробочки. Все остальные ребята будут со своими питомцами, посетителями ветеринарной клиники.  В ветеринарную клинику приходят пациенты, обращаются в регистратуру.  Регистратор: «Здравствуйте, чем мы можем вам помочь?» Регистратор выдает карту, талончик. (Отвечает на звонки: на какое время вас записать на прием к доктору?) «Присаживайтесь на скамейку, доктор вас пригласит».  Пациент: «Здравствуйте доктор».  Ветеринарный врач: Что случилось с вашим питомцем?  Посетитель: Мой котенок плохо ест.  Ветеринарный врач: поднимите вашего котенка на смотровой стол. Ветеринар осматривает животное, выписывает рецепт (карточка с изображением: три больших круга и два маленьких). Врач рекомендует полезное питание для котенка, попить витамины, чтоб шерсть была блестящая.  Ветеринарный врач: «Прошу вас показать вашего питомца через два дня».  Пациент идет в ветеринарную аптеку.  Провизор: «Здравствуйте, что вы хотите купить? Покажите ваш рецепт» (смотрит на рецепт, подбирает лекарство).  Провизор: большие таблетки стоят 3 рубля, а маленькие 1 рубль. С вас 4 рубля.  Посетитель отсчитывает деньги, покупает лекарство.  Провизор: «Спасибо за покупку, до свидания, не болейте»  Пациент: «Здравствуйте доктор»  Ветеринарный врач: Чем я вам могу помочь?  Посетитель: моему котику «Барсику» нужно сделать прививку.  Ветеринарный врач осматривает животное (слушает, измеряет температуру, проверяет уши, горло), выдает направление (карточка с изображением шприца) в процедурный кабинет. Медсестра отмеряет с помощью мерки необходимое количество жидкого лекарства, набирает лекарство в шприц, делает укол.  Ветеринарный врач: если у «Барсика поднимется температура (будет горячий нос), позвоните мне, вот мой номер телефона.  После посещения ветеринарной клиники пациенты идут домой, лечат своих питомцев по рекомендации ветеринара, самостоятельно.  Воспитатель: Мое рабочее время закончилось, сейчас на мое место, придет доктор Саша. Саша, ты будешь врачом, надевай халат, шапочку ты будешь осматривать больных животных и назначать лечение. Вика будет медсестрой, она будет делать перевязки, ставить уколы, прививки, мерить температуру. | Словесный, игровой, фронтальная, индивидуальная | Не перебивают друг друга.  Ведут диалог, задавая вопросы, отвечая на них полным предложением | Не перебивали друг друга .  Вели диалог, задавали вопросы и отвечали на них полным предложением |
| 3. | Заключительный этап | Подвести итог игры | Ребята, понравилась вам игра в ветеринарную клинику? А что больше понравилось? Как вы думаете, легко ли быть ветеринаром. Хотелось бы вам дома поиграть в эту игру с семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с ролями, спасибо вам за игру. | Словесный, (беседа) фронтальная | Отвечают на вопросы | Дети подводят итоги всей игры |