**Конспект занятия «Зимушка-зима»**

 Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Расширение знаний о зиме, её характерных признаках, зимующих птицах.

**Задачи:**

Обучающие:

учить детей замечать красоту зимней природы, зимних явлений;

разучить новую игру «Забери снежок»;

активировать и обогащать словарный запас.

Развивающие:

формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и делать выводы;

закреплять умение составлять описательные рассказы;

формировать навыки отвечать полными предложениями;

развивать память, мышление, наблюдательность посредством игровой деятельности.

Воспитывающие:

воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание искать необычное в обычных вещах;

воспитывать экологическое сознание, способность понимать и любить окружающий мир и бережно относится к нему;

формировать желание заботится о птицах на участке детского сада.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы:**

ноутбук;

иллюстрации по теме «Зима»;

детско-родительские рисунки по теме «Зимние развлечения»;

«подзорные трубы» (картонные трубки);

«снежок».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель.**

Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Детям радость подарила

И на санках прокатила.

*(Зима).*

Конечно же, это зима. Ребята, хочу вам сказать по секрету, что зима это моё любимое время года, потому что я родилась зимой. Но не только поэтому мне нравится зима. Побеседуем сегодня о зиме? Вам нравится зимнее время года?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Ребята, я слышу, что многим нравится зима, давайте же поговорим о том, что происходит зимой, а заодно проверим и ваше внимание.

**Словесная игра «Что происходит зимой».**

Дети, дайте мне ответ.

Слушайте внимательно,

Отвечайте «да» иль «нет».

Сейчас мне обязательно.

Если «да», то хлопайте,

Если «нет», то топайте!

В снежки играете вы с друзьями?

Грибы по лесу собираете сами?

Дождь сейчас на улице и набухают почки?

После прогулки у вас красные щечки?

Горку снежную водой поливаете?

А может, её песком посыпаете?

С горки на санках катаетесь?

На речке иль в море купаетесь?

По лесу на лыжах зимою бродите?

А много цветов в лесу находите?

Бабочки крыльями в саду сейчас машут?

А с Дедом Морозом ребятишки пляшут?

**Воспитатель.**

Молодцы,ребята, слушали внимательно, никто не ошибался. Понравилась вам игра? Развеселила вас она? *(Ответы детей).*

А сейчас будет серьёзная игра, сначала подумайте, а потом обоснуйте свой ответ. Отвечайте полными ответами: «Зима - это хорошо, потому что….», или «Зима - это плохо, потому что….».

**Игра «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»).**

*Дети выстраиваются в шеренгу, предлагается назвать, почему им нравится или не нравится зима и занять обозначенное воспитателем место (используются знаки плюс и минус). Разрешается передумать и перейти в другую команду, назвав иное мнение.*

**Воспитатель.**

Ребята, я считаю, что зима - это красивейшее время года! Вы согласны со мной? *(Ответы детей).*

Другим временам года легко быть яркими, у них много возможностей украсить себя. Подумайте и скажите, чем может украсить себя весна? *(Ответы детей).* Чем может украсить себя лето? *(Ответы детей).*

Чем может украсить себя осень? *(Ответы детей).*

Они могут украсить себя красивыми разноцветными цветами, листьями, насекомыми, птицами. А зимой - снег, лёд, да иней, в основном белый цвет. Но, зима не сдаётся, старается поразить нас своей красотой. Помните, как мы на прогулке любовались ослепительной белизной свежевыпавшего снега? Вспомните, как он искрился и сверкал от солнечных лучей, вы же сами говорили, что он похож на драгоценные камни. А что ещё можно увидеть красивого в зимний период года?

*(Ответы детей).*

Ребята, я уже вам говорила, что люблю зиму и поэтому много лет собираю картинки с её красивыми моментами. Смотрите, я оформила выставку иллюстраций, возьмите наши «подзорные трубы», найдите картинку, где деревья в инее, полюбуйтесь её красотой. *(Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года»)* На что похож иней, что он вам напоминает? *(Кружева, бахрому, фату невесты, мамину салфетку).*

Выберите себе картинку и расскажите, что там увидели, чем она вам понравилась, с чем её можно сравнить. Какими словами можно сказать какая зимушку? *(Белоснежная, волшебная, ажурная, узорная, великолепная, роскошная, кружевная, пушистая).*

*(Выслушать рассказы 3 -4 детей, если кто-то из детей выбирает одинаковые картинки, то предлагается дополнить рассказ друг друга).*

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите на картинку, которую выбрал Саша. Кто изображён на ней? *(Ответы детей).*

Думаю, что птицы согласятся с теми, кому не нравится зима. Птицам холодно, но хуже всего то, что им очень тяжело добывать себе корм. Скажите почему? *(Ответы детей).*

Послушайте стихотворение Елены Благининой:

Морозы жестокие в нашем краю.

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в ее конуре

Такой же морозище, как во дворе,

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробушков, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода.

**Воспитатель.**

Ребята, вам жалко птиц? *(Ответы детей).* Да, вы у меня молодцы, что помните о том, что птицам холодно и голодно зимой и помогаете им, заботитесь о них, подкармливаете. Давайте, вспомним и назовём зимующих птиц.

**Словесная игра «Зимующие птицы».**

*Дети стоят в кругу, передают по кругу «вопросительный мяч», называя зимующую птицу. Повторять названия запрещается.*

**Воспитатель.**

Ребята, думаю, что вы согласитесь со мной, что зима радует нас не только своей красотой, но и тем, что у неё очень весёлые игры. Вы любите зимние забавы? *(Ответы детей).*

Можно играть в снежки, лепить снеговиков кататься на коньках, санках, лыжах. Дети, обратите внимание, что у нас в группе есть ещё одна выставка - выставка рисунков «Зимние забавы», которые вы выполняли дома со своими родителями. Я вас прошу, расскажите о своих работах: что вы изображали, с кем, чем рисовали? *(Рассказы детей).*

Сегодня в группе мы разучим игру со «снежком» и вы сможете играть в неё на улице.

Со снежком у нас игра,

Собирайся, детвора!

В круг вставайте,

Игру начинайте.

**Подвижная игра «Забери снежок».**

*Дети, стоя в кругу, передают снежок (из ткани), приговаривая:*

Зима, пришла

Нам снежок принесла.

Будем мы с ним играть

Его надо нам забрать!

*По окончанию слов, ребёнок у которого в руке снежок поворачивается за круг. Дети, стоящие справа и слева от него, выходят из круга. По команде: «Раз, два, три - беги!», они бегут в противоположные стороны, стремясь выхватить снежок. Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель.**

Ребята, а вы играли в похожую игру летом? *(Ответы детей).* Как она называется? *(Ответы детей).*

**Рефлексия.**

Дети, нам пора заканчивать наше занятие, но о зимушке - зиме мы ещё поговорим много раз. Поговорим о каждом зимнем месяце, напомните мне, как они называются. Поговорим о зимних приметах, разучим новые игры. А сейчас скажите, понравилось вам наше занятие? Что понравилось больше всего? О чем мы сегодня составляли рассказ? Какие задания были для вас легкими? Какие задания вызвали затруднения? Всем спасибо!

**Используемая литература:**

Симановский А. Э. «Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов» Ярославль: Гринго, 1996 г.

Модина И.А. «Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Речевое развитие». Волгоград: Учитель, 2015 г.

Арбекова Н. А. «Развиваем связную речь у детей 6 -7». Москва: «Гном», 2011г.